

國立中興大學

Turnitin原創性比對系統

教師與系所管理者版

2026/09/17 (四) 15:10-17:00

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan)

圖書館宣導事項

參考網頁詳細說明：<https://www.lib.nchu.edu.tw/study.php?clD=9>

115學年度起 研究生畢業離校前 論文原創性比對程序新制



1

學位考試前

利用Turnitin系統
進行原創性比對
比對結果提供
口試委員審閱

2

學位考試後

修改論文最終版本
上傳電子論文前
再次用Turnitin系統
進行原創性比對

3

畢業離校前

繳交紙本論文同時
繳交論文比對報告
百分比結果第一頁紙本
(須有指導教授簽名)

New!



Agenda

01

系統簡介

02

帳號啟用
與重設密碼

03

教師帳號使用方式

04

系所管理者功能

01

系統簡介

使用者身分、資料庫比對來源、支援使用之瀏覽器

使用者身分



管理者

- 使用管理者平台登入
- 新增機構/系所內教師
- 審核請求刪除之文稿

切換為教師帳號以新增

新增



學生

- 加入課程*
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告



教師

新增

- 建立課程作業*
- 新增學生*
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告
- 申請刪除文稿

Turnitin 資料庫來源？



540億

公開網頁資訊



24億

用戶上傳文稿

AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society, ...etc



2.4億

期刊出版品

* 教師帳號可視需求設定是否將文章存入儲存庫

上傳文稿 檔案格式支援

比對內容  文字  圖片 / LaTeX

檔案格式 PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect,
PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul
(HWP), Google Docs, 和純文字

檔案上限 小於 100MB & 800頁；大於20字

支援使用瀏覽器

使用網頁登入；無須指定APP或軟體、不限定校園IP

Google Chrome



Safari



Firefox



Microsoft Edge

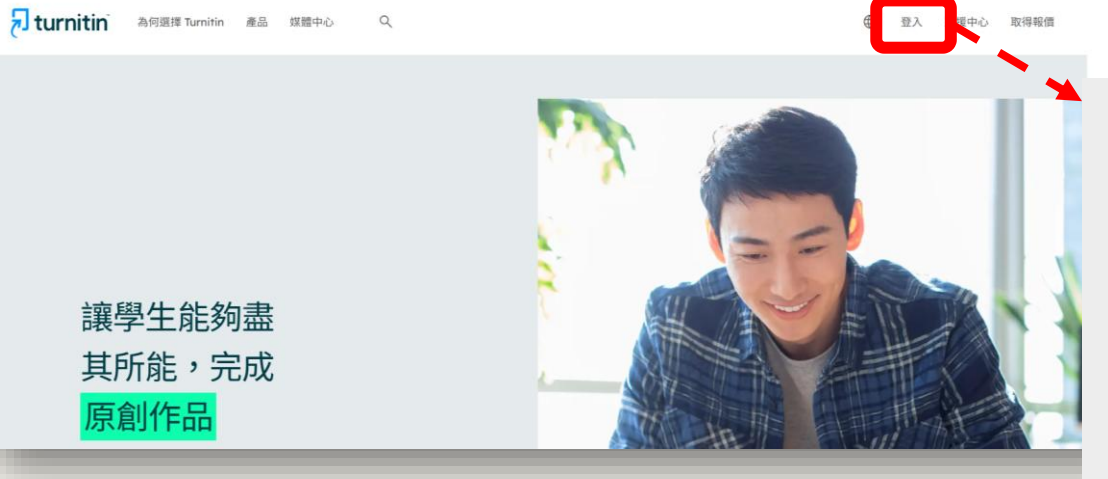


Microsoft Internet Explorer



**請勿使用IE瀏覽器
登入系統**

Turnitin首頁的網址為：www.turnitin.tw



新登入頁面：<https://home.turnitin.com/sign-in>

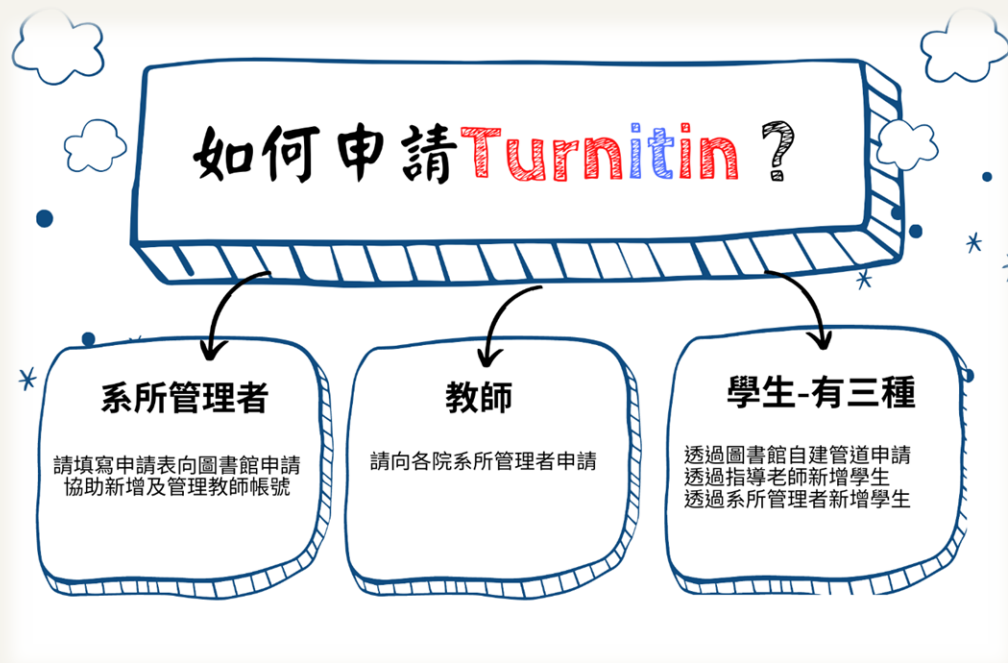
The image shows the Turnitin login page. At the top, there is the Turnitin logo. Below it, there is a blue banner with a white icon and text: "我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。". Below the banner, there is a section titled "登入". Under this title, there are two input fields: "電子郵件" (Email) and "密碼" (Password). The password field has an eye icon to toggle visibility. Below the input fields, there is a dark blue button with the text "登入". Below the button, there are three links: "忘記電子郵件地址?", "忘記密碼?", and "建立新的學生設定檔". At the bottom, there is a section with the word "或" (or) and two buttons: "使用 Google 帳號登入" (Sign in with Google) and "使用 Clever 登入" (Sign in with Clever).

02

教師帳號 啟用與重設密碼

(1) 帳號啟用與登入

開通後以個人帳號密碼登入系統，並無限定校園IP登入



帳號啟用

當管理者建置資料，教師會收到啟用通知信（如右圖）

請按照信中資訊進入啟用帳號流程。



啟用您的帳戶

佳比 李，您好：

教師 小美 李 已將您加入 範例：流通與行銷學系 帳戶中的課程「115學年度論文比對 Demo」。

若要存取課程、作業及意見回饋，請啟用 Turnitin 帳戶。

啟用帳戶

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：

<https://home.turnitin.com/set-password>

如需使用 Turnitin 的指引，請探索 [說明指南](#)。

感謝您，

Turnitin

帳號啟用



請確認您的電子郵件

重設密碼的指示將以電子郵件的方式傳送給您。

電子郵件

輸入學校Email信箱資訊(@nchu.edu.tw)

傳送電子郵件

已有帳戶嗎？ [登入](#)

帳號啟用

系統發送設定密碼信

請至信箱收信

請於 **15分鐘內** 設定完成



已將密碼設定說明寄至您的電子郵件信箱

請確認您的電子郵件

重設密碼的指示將以電子郵件的方式傳送給您。

電子郵件

傳送電子郵件

已有帳戶嗎？ [登入](#)

帳號啟用

- 點選設定密碼的按鈕
- 如密碼連結超過**15分鐘**失效，
請重新回到啟用信點選
[啟用帳戶]按鈕



設定您的帳戶密碼

您好 佳比 李，

請選擇以下按鈕或連結，設定您的帳戶密碼。

設定密碼



按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：



請注意，密碼設定連結有效期為 15 分鐘。

感謝您，

Turnitin

1920 Broadway #205
Oakland, California 94612
United States

帳號啟用

密碼需多於 12 個字元，至少包含
大小寫英文字母與 1 個數字，以及
1 個特殊符號字元。



建立密碼

新密碼

建立新密碼

密碼準則：

- 至少使用 1 個數字
- 至少使用 1 個小寫字元
- 至少使用 1 個大寫字元
- 至少使用 1 個特殊字元
- 最少使用 12 個字元

確認密碼

確認密碼

建立密碼

已有帳戶嗎？[登入](#)

帳號啟用



✓ 密碼建立成功。



登入

電子郵件

密碼

登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

帳號啟用

- 首次登入
- 設定安全提示問題

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 [模糊] 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

abc123@nchu.edu.tw

秘密提示問題 *

請選取一個秘密提示問題。

問題答案 *

您的名字 *

維妮

您的姓氏 *

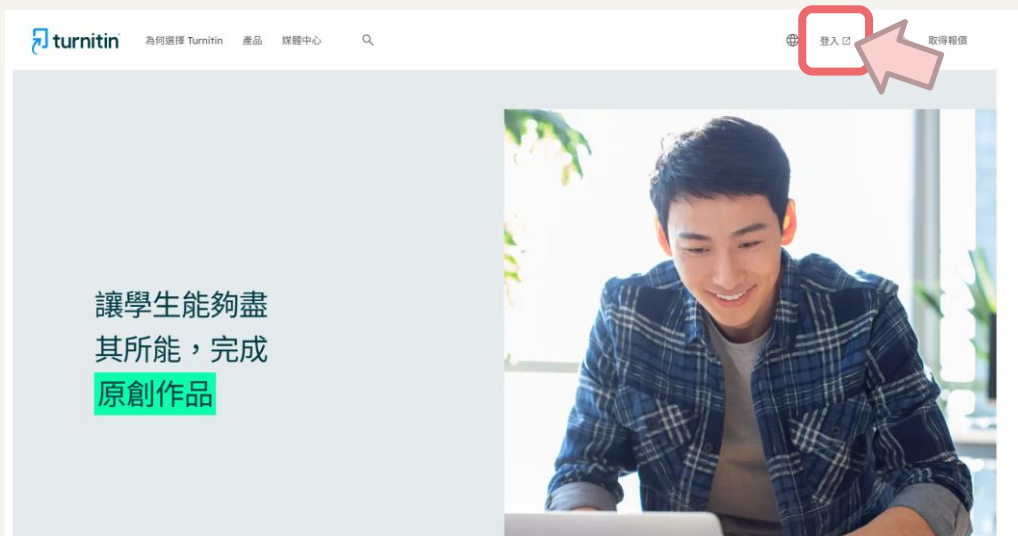
林

下一步

從選單中選取
秘密安全問題
並填入答案

(2) 重設密碼

適用：忘記密碼、未收到啟用信



 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

密碼



登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

[建立新的學生證](#)



或

 使用 Google 帳號登入

 使用 Clever 登入



忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

輸入學校Email信箱資訊(@nchu.edu.tw)

電子郵件

已有帳戶嗎？[登入](#)



如果系統中存在您提供的電子郵件地址，您會收到含有重設密碼連結的電子郵件。請查看收件匣與垃圾郵件資料夾。

忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

電子郵件

已有帳戶嗎？ [登入](#)

更新密碼

小美 李，您好：

您已要求更新 Turnitin 帳戶密碼，請按下面的按鈕，然後依照提供的指示進行。

更新密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：<https://login->



此連結有效期為 1 小時。如果連結過期，您可以返回設定檔設定，要求再次傳送電子郵件。

感謝您，
Turnitin

建立密碼

新密碼

建立新密碼

密碼準則：

- 至少使用 1 個數字
- 至少使用 1 個大寫字元
- 至少使用 1 個小寫字元
- 至少使用 1 個特殊字元
- 最少使用 12 個字元

確認密碼

確認密碼

建立密碼

已有帳戶嗎？[登入](#)

03

教師帳號使用方式

系所管理者同時擔任指導教師-切換身分

 Turnitin Feedback Studio

 帳戶清單

 說明與支援

 切換成指導教師/學生 

 編輯設定檔

 登出

張 ▲

iGroup University_Sherry

這是您的帳戶清單頁面。要顯示加入帳戶的講師清單，請點擊特定的帳戶。

 搜尋...

 篩選 ▾

名稱	狀態	帳戶 ID	管理員數量	建立日期	動作
^ iGroup University_Sherry	啟用		3	Mar 4, 2023	⋮
範例：管理學院	啟用		3	Jan 23, 2026	



(1) 教師帳號之使用者介面

1.用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2.使用者身份切換：

指導教師/學生身份切換

3.平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)

| 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出

1

2

3



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

**【注意】會刪除整個課程！
但非刪除存入文稿之方式！**

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱
22092129	論文比對

4

4.課程名稱：

教師開設的課程名稱

5

5.課程狀態：

啟用：可比對

過期：須重新設定截止日

狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
啟用	2019年08月26日	2019年12月31日			

(2) 教師新增課程與作業

教師可依照需求開設課程與作業自行比對或加入學生。

上傳文稿 與 開設課程

	 快速提交	 課程作業
適用類型	無須分類管理	須分類管理
優點	簡易上傳文稿即可 無須多步驟去建置課程作業	- 易查找資料 - 易複製同類型課程和作業 (如:相同課程名稱但不同年度 或 不同班級)
缺點	無法事後重新歸類文稿 或確認儲存設定值	需較多步驟設定 (建置課程、作業、學生)
範例	個人報告文章	- 一般課堂報告作業 - 某學年度的碩博士論文 - 研究計畫與成果報告

上傳方式 1：快速提交

無需建立課程作業

例如：個人報告文章

※每位指導教師於 24 小時內，最多可進行 25 次提交

※避免短時間內大量上傳且立即大量刪除

啟用快速提交功能

1



所有課程

加入帳戶 (助教)

瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊

用戶姓名

(必須為有效之電子郵件地址)

XXX@abcuniversity.edu.tw

密碼

(有大小寫之分，至少 8 個字元)

.....

確認密碼

.....

秘密提示問題

帳戶設定

預設用戶類型

指導教師 ▼

預設提交類型

個別文檔上傳 ▼

啟用快速提交功能

否 ▼

否

是

每頁項目數

25 ▼

文件下載格式

每次都讓我選擇 ▼

2



智慧國際事業有限公司

turnitin
Certified Partner

快速提交比對文稿



李小美 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

範例：流通與行銷學系

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54600233	115學年度論文比對 Demo	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日			

自訂搜尋條件



自訂您的搜尋條件

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出以新增作業至您的課程首頁。

☒ 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。

☒ 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。

☒ 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

提交文稿至: ?

無儲存庫

提交

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議**全數勾選**以獲得完整報告

儲存庫選擇

自訂您的搜尋條件

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要跟蹤以新增作業至您的課程首頁。

☒ 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，(已經已儲存在我們的專有資料庫)。

☒ 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以

☒ 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫中; 包含受歡迎的期刊,

提交文稿至: ?

無儲存庫

提交

【標準文稿儲存模式】(系統預設值)

上傳文章**會被儲存**在Turnitin作為比對來源

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin比對來源

適用於仍需多次修改的文章草稿

***請使用無儲存庫**

***每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定**

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章，請至作業夾中勾選文章，於右上角點選「**申請刪除文稿**」，系所管理者收到您的申請後會再審核處理。



您已在此頁面上選擇 1 文稿

☐	作者	標題
☒	Test Igroup	20220209 測試

刪除

下載

移動至...

從作業庫移除

申請刪除文稿

檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳
剪貼上傳
壓縮檔案上傳

名
姓

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

上傳

步驟 ● ○ ○

拉選檔案上傳方式

依使用需求可單篇檔案上傳或大量檔案 Zip 上傳
(Zip上限為100MB)

輸入姓名、標題

選擇檔案，點選上傳

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服

預覽上傳結果

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

« 1 頁 »

第4章 亞太博物館發展文化觀光策略——以英國維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 為例

第一章

維多利亞 (Victoria) 位於南美洲智利南部 (Southern Chile) 的智利聖地牙哥市 (Santiago) 附近，是一個歷史悠久的城市。它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。

維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。

維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

確認預覽畫面後請按下確認鍵

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

提交日期:
11-3月-2022 03:25下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
1781775220

« 1 頁 »

第4章 亞太博物館發展文化觀光策略——以英國維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 為例

第一章

維多利亞 (Victoria) 位於南美洲智利南部 (Southern Chile) 的智利聖地牙哥市 (Santiago) 附近，是一個歷史悠久的城市。它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。

維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。

維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。維多利亞山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個歷史悠久的城市，它位於智利南部的海岸線上，是一個重要的港口城市。

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

返回至作業夾列表

返回作業資料夾

查看上傳結果

若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請稍後重新登入查看



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁 > QUICK START

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

iGroup University

快速提交 | 現在檢視： 新文稿

提交

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

96%



⇒

相似率

點選色籤或%
開啟原創性報告

色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標

類似處

82%



文件

文稿代碼

日期



1263796301

2020年02月25日



1263795933

2020年02月25日

上傳方式2：新增課程

用途：個人

-依期刊名稱或年份卷期分類

-不加入學生 但須將自己的帳號
也加入為學生身分
才能進行文稿上傳

例如：

1. IEEE期刊、Wiley 期刊
2. 2023年預計投稿

用途：授課

-依課程名稱分類

-加入學生

例如：

1. 學年度+課程名稱
2. 論文比對

新增課程



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

範例：流通與行銷學系

+ 新增課程

所有課程 過期課程 啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54600233	115學年度論文比對 Demo	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日			

新增課程

建立新課程

輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程類型 標準 請設為「標準」

* 課程名稱 自行決定，例如 115學年度論文比對

* 學科領域 主題領域可複選(不影響比對結果)

* 學生年級 學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期 18-8月-2026

* 課程截止日期 2027年08月18日 點選小日曆調整月份和日期

☐ 允許學生自行加入這門課程

取消

上傳

1.若為圖書館開設比對課程：建議將截止日期設定為一學年就讓課程過期。

2. 一旦課程過期, 該課程內所有學生帳號會自動釋出將名額歸還學校；就無需自行從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位。

3. 課程過期後可複製舊課程建立一門新課程，再加入下一屆新生。

教師新建課程，若勾選【允許學生自行加入這門課程】點選上傳
系統將自動產生有效的註冊金鑰，金鑰之有效期限為 14天

建立新課程

輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程類型

標準

* 課程名稱

Demo

* 學科領域

文學 x

* 學生年級

研究所 x

課程開始日期

25-8月-2026

* 課程截止日期

2027年08月25日

☒ 允許學生自行加入這門課程

取消

上傳

建立的課程

已建立新課程：115學年度論文比對 Demo

課程 ID：54600233

學生需要註冊金鑰才能加入這門課程：

註冊密鑰

機密資訊，切勿公開分享

您可以從課程首頁檢視及／或變更您的註冊金鑰。

選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

繼續

新增課程



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生仍能瀏覽、下載過期課程中的報告，但無法上傳

範例：流通與行銷學系

							所有課程	過期課程	啟用課程
課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製			
54600233	115學年度論文比對 Demo	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日					

可編輯課程內容資訊或截止時間

編輯課程

更新標準課程

若要更新這門課程，請編輯所需欄位，然後選取「繳交」。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程名稱

* 課題

* 學生年級

課程開始日期 18-8月-2025

* 課程截止日期 

☐ 允許學生自行加入這門課程 

取消

上傳

轉換至主課程



請留意不要誤按
資料若遺失
需請Turnitin調查恢復

教師新增作業匣(上傳區)



所有課程 加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

範例：流通與行銷學系

+ 新增課程

							所有課程	過期課程	啟用課程
課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除			
115學年度論文比對 Demo	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日						



作業 學生 評分簿

閱覽中: 首頁 > 115學年度論文比對 DEMO > 課程首頁

關於此頁面

這是您的「課程首頁」。按一下「新增作業」按鈕可對您的課程首頁新增作業。按一下作業的「檢視」按鈕可檢視作業收件匣和已經對作業完成提交的任何提交。

115學年度論文比對 Demo

課程首頁

檢視註冊金儲

2

+ 新增作業

開始

截止

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

新增作業



作業 學生 評分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 論文比對課程

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

說明

作業指示

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 09:45

截止日期

2024-03-13 09:45

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

反饋公開日期

2024-03-13 09:45

進階設定

上傳

作業截止日期
無法晚於課程截止日期



「最高分數」與「反饋公開日期」可應用於讓學生繳交作業時使用的設定；如教師僅用於檢測文章相似度則不需設定，不影響相似度。

新增作業

【標準文稿儲存模式】

上傳的文章**會被儲存**在Turnitin的比對來源庫
可用於交互比對資料夾內全班學生作業
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin的比對來源庫
適用於仍需多次修改的文章草稿

***建議使用「請勿儲存提交文稿」**

設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或

① 最高分數

100

② 開始日期

2024-03-06 09:45

③ 截止日期

④ 將文件提交至

請勿儲存提交文稿

⚙ 進階設定

上傳

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章
請至作業匣中勾選文章，於右方選項點選「**申請刪除文稿**」，
再調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」，
Turnitin系所管理者收到您的申請後會再審核處理。

已檢視

相似度

旗標

選項



6%



上傳

下載

從作業匣移除

申請刪除文稿

新增作業



作業 學生 評分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 論文比對課程

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

說明

將文件提交至

最高分數

開始日期

截止日期

反饋公開日期



⚙ 進階設定

上傳

第一次執行新增作業時 建議需進行進階設定

提交設定

- ☐ 允許任何文檔類型的提交物件
- ☐ 允許遲交提交物件

相似度報告

- ☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

- ☒ 是否允許學生觀看相似度報告

- ☐ 排除書目資料
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小的來源

與之比較

- ☒ 學生文檔儲存庫
- ☒ 現存和歸檔網頁內容
- ☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

- ☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【提交設定】

- 允許任何文檔類型：建議點選
- 允許遲交提交物件

勾選：若尚未上傳過，作業截止日後允許學生初次**遲交**上傳
未勾選：學生在作業截止日後無法遲交上傳

【相似度報告】

- 為學生上傳的文稿產出相似度報告：未勾選則不產生%報告
- 是否允許學生觀看相似度報告：未勾選則學生無法觀看報告

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時

立刻生成報告 (學生無法重新繳交)

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之後，可以產生報告。

截止日當日生成報告 (學生可在截止日前重新繳交)

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【共三個選項】

1.立刻生成報告(學生無法重新繳交)

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對。

2.立即生成報告(允許學生在截止日期前重新提交)

學生於作業的截止日前可以重新上傳文稿；適用於作業練習或文章草稿。

※學生一旦**超過3次**重新上傳，之後**每次**上傳報告會停留在「--」狀態，需等待**24小時後**才能產生新的報告。

3.截止日當日生成報告(學生截止日前可重新繳交)

學生可重新上傳文稿，僅在**作業截止時間到**期日才產生報告。

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【相似度報告—預先設定排除】

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

預設值為「未勾選」

待後續師生查看報告

可再自行從報告中排除工具排除左述資料



若選擇「勾選」

則上傳至此資料夾文稿，會先行排除左述資料類型不比對



Taiwan
智慧國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件 ?

☐ 允許提交提交物件 ?

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 ?

☐ 排除書目資料 ?

☐ 排除引用文字 ?

☐ 排除小的來源 ?

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 ^

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用 ?

上傳

本作業匣中的文稿要與哪種資料庫進行比對？

v建議全數勾選已獲得最完整的報告

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【排除作業範本】

- 若於此處上傳空白作業範本（例如制式的題目文字），報告將會排除與範本重複的文字不計入相似度。
- 教師需上傳範本，報告內才會顯示設定。

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

☐ 是否將以上設定保存為預設值？

✓ 更改設定後請點選**上傳**，以保存變更

新增作業（上傳區）

建議系所管理者/教師建置多個作業夾，學生輪流使用不同作業夾重新上傳比對，各資料夾未超過3次上傳，就能於較短時間內獲得報告。

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

110學年度比對課程

課程主頁 | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

+ 添加作業

開始	到期	發表	狀態	功能		
上傳區1(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:00AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
上傳區2(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:02AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
上傳區3(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:03AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
上傳區4(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:06AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
上傳區5(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						



複製課程一檢視課程首頁

點選母範本課程(需內含作業夾)右方的複製圖示 



所有課程 加入帳戶 (助教)

現在檢視: [HOME](#)

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

範例：流通與行銷學系

+ 新增課程

所有課程過期課程啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54600233	115學年度論文比對 Demo	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日			

備註：無法複製原本母課程的學生名單及報告結果

複製課程－編輯課程資訊

自行編輯調整【課程名稱】與【是否允許學生自行加入課程】



作業

學生

閱覽中: [首頁](#) > OO學系114學年度論文比對課程

複製課程: OO學系114學年度論文比對課程

複製課程時，您也可以一併複製其中的作業。輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。在下一個步驟中，您可以選擇要複製哪些作業，並更新其日期。

課程設置

* 課程名稱

☐ 允許學生自行加入這門課程 [?](#)

取消

下一步

選擇要複製的作業匣



作業

學生

閱覽中: [首頁](#) > OO學系114學年度論文比對課程 之副本

選取要複製的作業

從資料庫中選取要複製的作業。



搜尋作業

選擇特定作業匣或全選

選擇將其自動升級至新版標準作業。

已從所有課程選取 4 份作業

☒	標題	類型	開始日期	到期日期	意見回饋發佈日期
☒	Assignment 1	Standard (Classic)	2026/7/1	2026/8/1	2026/8/1
☒	Assignment 2	Standard (Classic)	2026/7/1	2026/8/1	2026/8/1
☒	Assignment 3	Standard (Classic)	2026/7/1	2026/8/1	2026/8/1
☒	Assignment 4	Standard (Classic)	2026/7/1	2026/8/1	2026/8/1



升級至新的作業工作流程

下一步重新調整作業日期

複製作業

調整作業匣時間



作業

學生

閱覽中: [首頁](#) > OO學系114學年度論文比對課程 之副本

或套用大量日期指定給每個作業

設定每份作業的日期

全部清除

套用大量日期

Assignment 1 Standard (Classic)

調整設定每個作業的開始與截止日期

移除作業

開始日期

2026/07/01 上午 12:00

到期日期

2026/08/01 上午 12:00

意見回饋發佈日期

2026/08/01 上午 12:00

Assignment 2 Standard (Classic)

開始日期

2026/07/01 上午 12:00

到期日期

2026/08/01 上午 12:00

意見回饋發佈日期

2026/08/01 上午 12:00

Assignment 3 Standard (Classic)

儲存

Turnitin
Preferred Partner

(3-1) 教師新增學生帳號

學生有三種建置帳號的管道：

- 1.透過指導老師新增學生
- 2.透過系所管理者新增學生
- 3.透過圖書館自建管道申請

【重要提示】

教師須將自己加入學生身分後，才能上傳文稿比對

教師選擇自己的學生身分上傳，將會遇到學生使用
權限情況：同一個上傳區上傳3次以上，第4次起須
等待24小時才能獲得比對報告。

建議開設多個作業區來使用 以便快速獲得比對報告

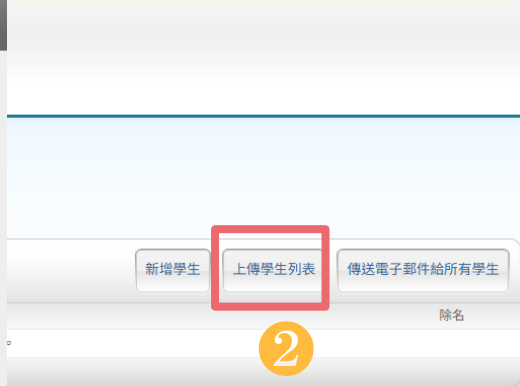
A.逐一建置學生帳號 *教師也以此方式將自己的帳號加入為學生*

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「新增學生」,輸入學生名、姓和E-mail即可



B.整批建置學生們帳號

開課教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤
再點選下方「上傳學生列表」依注意事項製作學生清單上傳匯入即可
每次匯入上限為100位學生，可分多次匯入。



B.整批建置學生們帳號



作業

學生

現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁
學生列表列出

學生

已加入

學生姓名

用戶代

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課程註冊密鑰自行註冊至課程。或點選上方的“新增學生”。

匯入Excel表格請設定**只有 3 個欄位：名, 姓, Email**
請勿多加序數或其餘欄位

上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel 或純文字**格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名, 姓, 電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表



晉昇國際事業有限公司

Certified Partner

學生帳號狀態

加入日期為粉紅色套色處為「未完成開通步驟」學生
已完成開通步驟者，加入日期底色會是白色

現在檢視：首頁 > 109學年度論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選"給全部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

[添加學生](#)[上傳學生列表](#)[傳送電子郵件給所有學生](#)

已加入

學生姓名

用戶代碼

電子郵件地址

操作

2021年06月15日

2021年06月17日

2021年06月21日

2021年06月21日

2021年06月23日

2021年06月25日

2020年07月23日

2020年07月27日

2020年07月27日

2020年07月27日

2020年07月27日

學生帳號加入時間

(粉紅色日期表示未完成帳號開通)

若輸入錯誤姓名或Email資訊，
可點選粉紅色底色更改資訊
若學生已開通完成帳號，
則需由他們自行登入帳號更正

暫時停權

(不會釋出名額)

刪除學生

(刪除學生釋出名額)



Taiwan
智慧國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

(3-2) 由學生自行建立帳號

教師/系所管理者【課程註冊金鑰】另行分享給學生；
學生自行從 Turnitin 官網輸入上述資訊建立帳號。

！重要！課程註冊金鑰設定為僅限校內人員可查看

教師如何確認課程註冊金鑰

iGroup University_Sherry

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
49694373	OO學系114學年度論文比對課程	啟用	2025年08月18日	2026年08月31日			
54401404	OO學系114學年度論文比對課程 之副本	啟用	2026年08月18日	2027年02月18日			

更新標準課程

若要更新這門課程，請編輯所需欄位，然後選取「繳交」。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程名稱

* 課題

* 學生年級

課程開始日期 18-8月-2026

* 課程截止日期

☒ 允許學生自行加入這門課程

取消

上傳

轉換至主課程

教師如何確認課程註冊金鑰

iGroup University_Sherry

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
49694373	OO學系114學年度論文比對課程	啟用	2025年08月18日	2026年08月31日			
54401404	OO學系114學年度論文比對課程 之副本	啟用	2026年08月18日	2027年02月18日			

作業 學生 評分簿

閱覽中: [首頁](#) > [OO學系114學年度論文比對課程 之副本](#) > 課程首頁

關於此頁面

這是您的「課程首頁」。按一下「新增作業」按鈕可對您的課程首頁新增作業。按一下作業的

OO學系114學年度論文比對課程 之副本

課程主頁

檢視註冊金鑰

分享註冊金鑰

課程：OO學系114學年度論文比對課程 之副本

課程 ID：

有效的註冊金鑰

9

f



複製

此金鑰將在 14 天後到期。



學生可以使用已產生並分享給他們的註冊金鑰加入這門課程。請僅將金鑰分享給應有存取權限的學生。

產生新金鑰

完成

+ 新增作業

功能

學生初次使用 - 如何自建帳號

請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com 切換「繁體中文」

點選右上角「登入」→「建立新的學生設定檔」



*若學生曾經註冊過Turnitin系統
則不適用此步驟



建議切勿於公開處

公布課程註冊金鑰

避免學校資源被冒用而遭停權



建立新的學生設定檔

您必須先從指導教師那裡取得課程註冊金鑰，才能建立設定檔。註冊金鑰可以區分大小寫，因此請務必輸入真正提供的金鑰。如果您沒有金鑰，或是使用金鑰時遇到問題，請聯絡您的指導教師。

課程註冊金鑰

課程註冊金鑰

由教師提供

名字

名字

填寫名字、姓氏

姓氏

姓氏

電子郵件地址

電子郵件地址

電子郵件即 Turnitin 帳號

確認電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼

密碼

設定密碼



密碼準則：

- 至少使用 1 個數字
- 至少使用 1 個小寫字元
- 至少使用 1 個大寫字元
- 至少使用 1 個特殊字元
- 最少使用 12 個字元
- 請勿使用空格

確認密碼

確認密碼



兩個密碼相符

秘密問題

選擇秘密問題

設定秘密提示問題

學生已有Turnitin帳號 - 如何自行加入課程

Veronique DAI | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 說明 | 登出



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
21851102	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	2019年08月11日	2019年12月31日	

學生已有Turnitin帳號 - 如何自行加入課程

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

註冊至課程

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交



在課程中 上傳文稿

*課程內
需有學生名單*

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出



[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識 Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出



[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[討論](#)[偏好設定](#)

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN

關於此頁
這是您的課程主頁。點選"添加作業"按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的"檢視"按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的"更多動作"選項內的"提交"選項提交物件。

認識 Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2022年01月30日 09:34AM	2022年02月13日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼

[編輯設定](#)[提交](#)[刪除作業](#)

在課程中 上傳文稿

2
個人上傳: 作者選取
「自己的學生身分」;
代替學生上傳: 從選單
選取學生資料, 並填入
文章標題

提交: 單獨檔案上傳

單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

作者

Sherry Chang (sherry.chang)

名

Sherry

姓

Chang

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇



從 Dropbox 選擇



從 Google Drive 內選擇

1 拉選檔案上傳方式

步驟 ● ○ ○

依使用需求

可單篇檔案上傳

或大量檔案Zip上傳

(Zip上限為100MB)

3 選擇檔案, 點選上傳

上傳

我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用, 以便我們提供服

預覽上傳結果

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

« 1 頁 »



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

確認預覽畫面後請按下確認鍵

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

提交日期:
11-3月-2022 03:25下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
1781775220



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

返回至作業列表

返回作業資料夾

(4) 助教功能

在主課程下開設附屬課程

擔任助教須具有教師身分，助教功能建議使用在教師合開課程

助教帳號建置



若需助教協助管理Turnitin課程；教師需先聯繫帳號管理者為助教建立一個教師帳號，始能將其加入。若未進行上述步驟，教師在開課時則會遇到以下錯誤訊息，無法指派助教

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。欲新增附屬課程至您的主課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將傳送至所新增的助教之電子郵件信箱。如果助教尚未被設定為Turnitin使用者，您的系統管理者需要先以教師身分，將其新增至機構的帳戶中。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消

上傳



Taiwan
智慧國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

新增課程(加入助教)

課程設置

* 課程類型

主

請設為「主」

* 主課程名稱

自行設定課程名稱

* 學科領域

選擇主題 主題領域可複選(不影響比對結果)

* 學生年級

選擇學生學年 學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期

22-8月-2022

* 課程截止日期

2023年02月23日

請點選小日曆調整月份和日期

取消

提交

新增課程(加入助教)



李小美 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視: [HOME](#)

✔ 恭喜您！已建立新課程：Turnitin 助教課程教學。課程 ID 為 54782677。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

範例：流通與行銷學系

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54600233	115學年度論文比對 Demo	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日			
54782677	Turnitin 助教課程教學 段落	啟用	2026年09月03日	2027年09月04日			

新增課程(加入助教)



李小美 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視: [HOME](#)

✔ 恭喜您！已建立新課程：Turnitin 助教課程教學. 課程 ID 為 54782677。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

範例：流通與行銷學系

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54600233	115學年度論文研討班	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日			
54782677	Turnitin 助教課程教學	啟用	2026年09月03日	2027年09月04日			

+ 段落

教師僅能將其他同校教師帳號加入課程擔任助教，無法把學生帳號或其他外部使用者設定為助教。

加入助教

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視: 首頁

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消

提交

建立新部分

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

☐ 允許學生自行加入這門課程 [?](#)

取消

上傳

加入助教完成→新增作業

範例：流通與行銷學系

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54600233	115學年度論文比對 Demo	啟用	2026年08月24日	2027年08月31日			
54782677	Turnitin 助教課程教學 段落	啟用	2026年09月03日	2027年09月04日			
54782792	助教的子課程 (李小美)	啟用	2026年09月03日	2027年09月04日			

- 點選主課程名稱為各子課程新增作業
- 點選子課程直接為該子課程新增作業



Taiwan
智慧國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

(5) 原創性報告檢視與下載

經典報告畫面

了 11 位進入育兒階段後決定離開職場的台灣女性，發現當工作與照顧衝突，女性選擇退出職場的原因主要來自於個人的照顧者認同、家庭的性別化分工、工作場所的職場規則，而性別化的家事分工也反映在家務經濟與工資分配上（Joni Hersch & Leslie S. Stratton, 2002；唐仙梅，2002；張晉芬、李奕慧，2007）。黃愛真（2014）整理出 5 個移日台籍女性配偶難以外出工作的因素，包含：日本社會對育兒的論述、婚移女性的語言和社會資本缺乏、工時長的職場文化、育兒支持系統的匱乏、以及年金福利制度的設計，使得在日的女性配偶難以離開家庭踏入職場。

職場和社區可以作為人際網絡的累積場域，前段提到，婚移女性在跨國境後社會資本幾乎歸零，這裡將回顧婚移女性如何在家外的場域，開展自己的人際領域並重新累積其社會資本。而專業知識在公領域讓移民女性可以展現其能動性，擴展其人際網絡。在台灣的婚姻新移民也有相同的能動策略，許多越南籍配偶自營開設餐飲店或商店，將料理或經商技能作為在異地累積資本、開展人際關係的策略（王宏仁，2001；唐文慧、王宏仁，2011；王翊涵，2012）。以台灣的越南籍配偶為例，外出工作後最明顯的三個改變是：語言能力的提升、社會網絡的擴展，與經濟地位的自主（唐文慧、王宏仁，2011）。外出工作無疑是女性增能的方法，

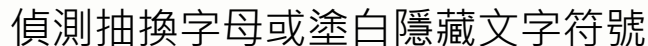


6



工具列

教師功能



 **Taiwan**
智昇國際事業有限公司

 **turnitin**
Certified Partner

相符處總覽

相似度總百分比

依顏色區分不同來源

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判斷引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



所有來源

與所選之來源具相似度的文字以紅色顯示

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判斷引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



上傳文稿中的各個段落和網路/期刊/學生文稿具有相似度的百分比；

最相似來源以顏色顯示

各細項百分比加總為總百分比

呈現所有可能疑似相似來源；

包含重複相似的內容。

各項百分比為該來源內容

與上傳文稿比較之相似度



Aihwa Ong ,1996, "Culture Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality

Intersectionality and Global Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1, pp. 67-72.

Chia-Fen Chen, 2014, "The Role of Gender in the Construction of National Identity in Taiwan."

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，教師可透過系統向對方申請授權

出版品：單位若有訂購，則可外連下載全文

Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities", *Sociological Theory* , 28:2.

Joni Hersch and Leslie S. Stratton, 2002, "Housework and Wages", *The Journal of Human Resources*, Vol. 37, No. 1, pp. 217-229.

Kim, 2013, "Citizenship Projects for Marriage Migrants in South Korea:

Intersecting Motherhood with Ethnicity and Class", *Social Politics* Volume

相符處總覽

6%

< 符合 1 個中的 1 個 >

38 提交至 Fu Jen Catholic ... <1% >
學生文稿

39 www.ced.ncnu.edu.tw <1% >
網際網路來源

40 www.dbpia.co.kr <1% >
網際網路來源

41 www.standforonline.com <1% >
網際網路來源

42 www.sfaa.gov.tw <1% >
網際網路來源

43 de Boisson, André. "Die ... <1% >
出版物

44 www.twcu.ac.jp <1% >
網際網路來源

45 twl.ncku.edu.tw <1% >
網際網路來源

46 9lib.co <1% >
網際網路來源

47 www.thenewslens.com <1% >
網際網路來源

48 www2.nou.edu.tw <1% >
網際網路來源

問題，會發現越多的協商需要，就存在越多衝突發生的可能。

三、學日語是必經之道

英文作為全球流通的共同語言，具有英語能力的文化優勢，進而能夠被轉換

在國際市場上的競爭優勢與貨幣價值（藍佩嘉，2009）。關

點擊URL，彈跳新視窗檢視相似來源網頁



站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇

就破題點出：「¹⁵在日本生活，日語是極重要的。」

點選色塊，可於彈跳視窗內對照套色處相似文章內容

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在

日生活的必經之道，雖然現在日本

東京池袋和豐島附近也居住許多

台灣料理所需要的調味料。日語除

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
-有無遺漏出處來源、有無過當引用？
-是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



仔細檢查相似處

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

為經濟資本，包括國際交

2.屋主必須以書面形式通知員工的勞動條件3.關於解雇?社區生活Page 151.入住後的鄰里問
於語言有多重要，身處在Page 2.町內會・自治會 3.如何丟棄垃圾 4.注意控制生活噪音?日語的學習與母語水準的保
Page 177?稅收制度Page 18 1.所得稅 2.住民稅 3.消費稅 4.其他(汽車稅等)?交通法規Page
日語，無論是職場或在日87銀行與郵局Page 191.銀行 2.郵局?其他日常生活Page 201.廁所 2.室內(請

站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇，第一句話
就破題點出：「在日本生活，日語是極重要的。」

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在
日生活的必經之道，雖然現在日本東京幾乎到哪裡都會有可以講中文的服務，在
東京池袋和豐島附近也居住許多中國人和台灣人，甚至是可以在那邊的商店買到
台灣料理所需要的調味料。日語除了會是與日籍配偶溝通的管道，對於到日本打
工度假的外國人來說，還會影響到分配到什麼樣性質的工作，如果是日語程度不

相似來源來自【網際網路來源】

除了可提供相似處的上下文外，且可瀏覽該篇
網際網路全文內容，透過左右視窗對照差異處

www.iomjapan.org

網際網路來源



完整來源文字

符合 1 個中的 3 個

http://www.iomjapan.o...

<1%

網際網路來源

國民健康保險 3.年金(喪失者)(1)加入國民平
金(國民養老金)(a)加入手續(b)保險費的支
付(2)加入厚生年金(福利養老金)保險(a)加
入對象(b)加入手續(c)保險費的支付(教育
Page 137?稅收制度Page 147?稅收制度Page 141.什
麼是勞動條件? 2.屋主必須以書面形式通知員工
的勞動條件3.關於解雇?社區生活Page 151.入
住後的鄰里關係Page 2.町內會・自治會 3.如
何丟棄垃圾 4.注意控制生活噪音?日語的學習
與母語水準的保持Page 177?稅收制度Page 18
1.所得稅 2.住民稅 3.消費稅 4.其他(汽車稅
等)?交通法規Page 187?銀行與郵局Page 191.
銀行 2.郵局?其他日常生活Page 201.廁所 2.室
內(請在玄關脫掉鞋子)?遇到困難時的求助機
構Page 201.法律、制度等相關資訊的諮詢窗口
(市區町村等的辦公機構) 2.一般的諮詢窗口
(國際交流協會) 3.其他諮詢機構?日常使用
的日語Page 227?緊急狀況時使用的日語Page
23Page 3—致即將開始在日本生活的各位—歡
迎來到日本。希望各位在日本能夠有一個安
全、舒適的生活。在開始日本生活之際，掌握
正確的信息，對於順利安排日本生活，向各位介
紹最基本的信息。?在日外國人的權利與義務 日本
憲法，從權利的性質這一角度理解，並非僅以
日本國民為對象，針對在日本居留的所有外
國人，也要保障他們享有同等的基本人權。目
前，日本已加入的主要人權公約有《國際人權
公約》(《經濟、社會、文化權利國際公約》、
《公民及政治權利國際公約》)、《消
除一切形式種族歧視國際公約》、《兒童權利
公約》、《消除對婦女一切形式歧視公約》
等。此外，任何在日本居留者，不論持有何國
護照，都要繳納納稅(所得稅、消費稅
等)與地方稅(住民稅等)。?在留資格 必須
持有在留資格才可以在日本居留。日本的在留
資格共有27種，每種在留資格針對在留資格與
可從事的工作有不同規定。1.在留資格的確認
在留資格中存有關於在留資格與在留期限的記
載，請務必予以確認。在留期限不得從事許
可資格以外的工作。詳情請向駐留在地最近
的地方入國管理局諮詢。①於2009年6月1日 ②
由於簽證、廢務、探親等目的在日本短期停
留。③單許可停留90天 ④駐的臨時持有者是從
在留許可印章 此蓋與印花的印章。在留許可
印章 在留許可印章 由機場第二層客機檢
查處 自2008年6月1日開始使用。出處：法務
省入國管理局傳單《出入國管理指南》Page
42。外國人登錄入境後在留資格超過90天
者，自入境之日起90天以內必須至市區町村的
入國管理局(入國管理局)辦理在留手續。



Taiwan
貿易國際事業有限公司

turnitin
Certified Partner



新版檢視報告模式簡介

Beta

相似度 權標 AI 寫作

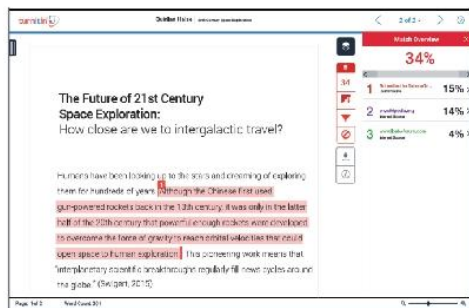
相似度總百分比

59% 整體相似度

篩選

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

1 2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路

www.igroup.com.tw

1 5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿

American Public University System

1 1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路

turnitin.ilearn.marist.edu

1 1 文字區塊 71 相符的文字

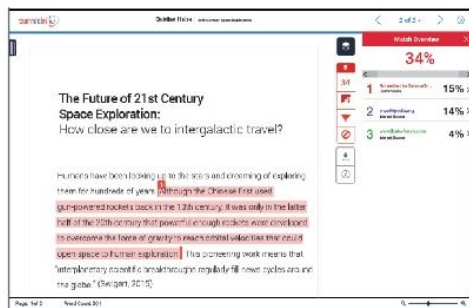
5 網際網路

lib.pccu.edu.tw

1 2 文字區塊 68 相符的文字

不同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

59% 整體相似度

篩選

來源

顯示重疊來源

不同數字顏色標示來源

library.ttu.edu.tw 7%

1 2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路 7%

www.igroup.com.tw

1 5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿 7%

American Public University System

1 1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路 5%

turnitin.ilearn.marist.edu

1 1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路

pccu.edu.tw

1 2 文字區塊 68 相符的文字

相同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度 標註此文

Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

59% 整體相似度

篩選

所有來源

顯示重疊來源



1 網際網路

www.igroup.com.tw

21%

316 相符的文字

< 1 / 16 >

15個字

www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/

(Contact Us) 申請教育訓練 (Training Application) 問題諮詢 (Contact Form) 為寫作與學習帶來革命性的體驗 Turnitin 原創性報告會顯示文章與參考資料的相似比例，幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性。(中文簡介下載) 透過快速並多元化意見回饋方式，提高學習成效 教師可透過滑鼠拖曳方式，將預設的評語快速地標示在學生作業上，亦可使用文字

完整來源文字

所有相似來源列表

2 網際網路

www.ncyu.edu.tw

16%

242 相符的文字

3 網際網路

lib.ncyu.edu.tw

5%

建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

篩選條件與設定



- 1.排除引用資料
- 2.排除參考文獻
- 3.排除小型來源
- 4.排除特定相似來源(僅教師版帳號權限可使用)
- 5.排除作業範本(僅教師版帳號權限可使用)

學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦**重新登入**，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。

排除引用資料

何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」³

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for”¹⁷

<排除引用資料>

只支援排除 “...” ‘...’ «...» »...« „... ” 『...』 「...」 符號內引述文字；
不支援: (...)

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☒

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

套用變更 新報告

排除引用資料

何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」³

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

引文段落相似套色會消除，不計入百分比

² 參考 BHSIS Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

³ 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。
http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢

相符處總覽

15%

<

>

1

iweb.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

3%

>

2

www.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

2%

>

3

slidesplayer.com
網際網絡來源

2%

>

4

journals.openedition.org
網際網絡來源

1%

>

5

提交至 Nottingham Tre...
學生文稿

1%

>

6

www.giect.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

1%

>

7

pt.scribd.com

1%

>



排除引用資料：獨立引文段落

<排除引用資料>-2

可排除獨立引文段落(如訪談原文、法律條文、他人著作等)
(僅適用於原始文章為.doc或.docx檔案類型)

中文內文：自左縮排2.5字元以上

英文內文：自左縮排1.5字元以上

論)、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

AI 對產業潛力影響指數，依序為醫療、汽車、金融服務、運輸、物通信、娛樂、零售、能源及製造業等區塊，已經創造出有別傳統的式。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

縮排引文段落還有其前一個和後一個段落的文字，起始需從左邊界第一個字頂格撰寫，不能往內空兩格

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☒

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

套用變更

排除引用資料：獨立引文段落

上傳文
稿

1955 年，美國科學家約翰·麥卡錫（John McCarthy）提出「人工智慧」（AI, Artificial Intelligence）概念，人工智慧是指經由人工製造出來的系統所表現出來的智慧，屬電腦科學領域範疇。意指讓機器具備類似於人類一樣的思考邏輯與行為模式，能解決複雜問題、抽象思考、展現創意等能力。發展過程包括學習（大量讀取資訊、並判斷何時使用該資訊）、感知、推理（利用已知資訊做出結論）、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

引文段落相似套色會消除，不計入百分比

式。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

相符處總覽

12%

<

1

iweb.ntnu.edu.tw
網際網路來源

3%

>

2

www.ntnu.edu.tw
網際網路來源

3%

>

3

aof.revues.org
網際網路來源

1%

>

4

提交至 Nottingham Tre...
學生文稿

1%

>

5

www.giect.ntnu.edu.tw
網際網路來源

1%

>

6

www.tram-research.com
網際網路來源

1%

>

7

提交至 University of Bir...

1%

>



Taiwan
智星國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

排除參考書目

教育訓練示範

上傳文章需使用系統可辨識標題字樣

參考文獻

一、外文部分：

Aihwa Ong ,1996, “Culture Citizenship as Subject-Making.”*Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, “Intersectionality and Global Gender Inequality Intersectionality and Global Gender Inequality.” *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1 , pp. 67-72.

<排除參考書目>

排除以Reference(s)、參考文獻、參考書目為標題的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻 則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告



參考文獻列表相似套色會消除，不計入百分比

參考文獻

一、外文部分：

Aihwa Ong ,1996, “Culture Citizenship as Subject-Making.” *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, “Intersectionality and Global Gender Inequality
Intersectionality and Global Gender Inequality.” *Gender and Society*, Vol.
26, No. 1 , pp. 67-72.

Chin-Fen Chang , 2014, “Who Likes Globalization? Attitudes towards
International Markets, Migration, and Marriage in Four East Asian
Countries.”, 《社會科學論叢》, 第八卷第二期, 頁 81-124。

Hae Yeon Choo & Myra Marx Ferree,2010, “Practicing Intersectionality in
Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and
Institutions in the Study of Inequalities”, *Sociological Theory* , 28:2.

Levi Horvath and Leslie S. Stratton 2002 “Housework and Wages” *The Journal*

相符處總覽

3%

< >		
1	gec.ey.gov.tw 網際網絡來源	<1% >
2	提交至 National Sun Ya... 學生文稿	<1% >
3	提交至 University of M... 學生文稿	<1% >
4	jwgs.psc.ntu.edu.tw 網際網絡來源	<1% >
5	www.businesstoday.co... 網際網絡來源	<1% >
6	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	<1% >
7	tw.news.yahoo.com 網際網絡來源	<1% >
8	www.iomjapan.org 網際網絡來源	<1% >
9	www.tjs.org.tw 網際網絡來源	<1% >
10	nicecasio.pixnet.net 網際網絡來源	<1% >
11	www.bbc.com 網際網絡來源	<1% >

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）

16 世界經濟論壇（The Global Economic Competitiveness Index）
17 根據台灣性別平等會

居亞洲之冠，即便與經濟合作暨發展組織（OECD）發展程度較高國家相比，仍優於芬蘭、冰島及德國，全球第8。「2019年性別圖像」近期出刊，內容並就聯合國開發計畫署（UNDP）自2010年起編布的GI，以生殖健康、賦權及勞動市場3個領域的5項指標衡量各國性別平等情形，比較台灣性別平等狀況與他國的差異。主計總處報告內說明，GI值越低越好，0代表非常平等，1代表非常不平等，而2017年台灣性別不平等指數（Gender Inequality Index, GI）為

你讀書讀那麼高，去幫人家sé-uánn（洗碗）。」然後我就覺得說，其實我...因為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，而是你可以自由選擇你要不要當主婦。...然後很多人在我結婚之前就會說，

所有來源			×
< 符合 1 個中的 3 個 >			>
0 6	• www.feminist.sinica.edu... <1% 國際網路來源 • www.dseas.ncnu.edu.tw <1% 國際網路來源 - 2 個 URL • wwwc.moex.gov.tw <1% 國際網路來源 • waseda.repo.nii.ac.jp <1% 國際網路來源 - 2 個 URL • 提交至 Hong Kong Bap... <1% 學生文稿 - 3 個文稿 • www.psc.ntu.edu.tw <1% 國際網路來源		
	• www.cna.com.tw <1% 國際網路來源 - 6 個 URL		
	• news/firstnews/20190218... <1% • news/ahel/201902180075... <1% • news/firstnews/20210105... <1% • amp/news/firstnews/2021... <1% • news/firstnews/20200103... <1% • news/firstnews/20191002... <1%		
	• www.thinkingtaiwan.co... <1% 國際網路來源 - 2 個 URL		

排除來源



晉泉國際事業有限公司

certinitin
Certified Partner

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

- 15 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)
- 16 世界經濟論壇 (The Global Economic Forum) 報告健康與生活品質 (World Economic Forum Quality of Life Report) 行政院性別平等會
- 17 根據台灣性別平等委員會 (Taiwan Gender Equality Commission) 來持續關注。

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於總字數XX字或是相似度XX%

相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<所有來源>  去查看

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請教師與學生個案討論如何適度使用此工具。

若學校機構有另行規定，請以其為主。



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☐

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☒ 1 %

☐ 不要依賴排除

僅為參考範例

☒

套用變更

新報告



排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

¹⁵ 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量 各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁶ 世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告（The Global Gender Gap Report）編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別差距實況。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁷ 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

39

小於設定數值來源會自右方來源列表消失，不計入百分比

你讀書讀那麼高，去幫人家sé-uánn（洗碗）。」然後我就覺得說，其實我...因

為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，

不是你可以自己選擇你要不要當主婦，然後很多女生他选择不當主婦。

所有來源

符合 1 個中的 9 個

提交至 Soochow Unive...
學生文稿

1%

排除來源

篩選排除-作業範本(教師帳號功能)

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin?

<排除作業範本>

若教師在〔作業夾進階設定〕中有設定排除作業範本，才會顯示此選項，未設定則不會顯示。

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度。

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎，為什麼？



篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

排除作業範本



選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告

篩選排除-作業範本(教師帳號功能)

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin ?

2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎？請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學提供了什麼樣的幫助？

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎，為什麼？

作業範本文字相似套色會消除，不計入相似度



篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

排除作業範本



選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



Taiwan
智星國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至一九

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往

昔特有的工業文化遺產考古產生興趣，那一

隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以上述歷史與文化遺產類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了溫馬斯

爾福德 (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地

2 點選欲排除的來源

1 選擇「所有來源」模式

3 點選「排除來源」

	所有來源	×
	< 符合 1 個中的 11 個 >	
15	• iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
↕	• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
⌵	• "The Changing World R... 出版物	3%
⊘	• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%
↓	• 提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
ⓘ	• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
	• theses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%
	排除來源	



排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，

4 勾選欲排除的來源方框

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特

爾福德¹(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Sh



5 點選「排除」

所有來源		×
< 符合 1 個中的 11 個 >		
☒	iweb.ntnu.edu.tw 網路網路來源 - 2 個 URL	4%
☐	www.ntnu.edu.tw 網路網路來源 - 3 個 URL	3%
☐	"The Changing World R... 出版物	3%
☐	www.tandfonline.com 網路網路來源 - 15 個 URL	3%
☐	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
☐	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
☐	etheses.whiterose.ac.uk 網路網路來源	3%
排除 (2)		取消
重新計算原創性分數		

還原排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內塞沙河下游

的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美
18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。19

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品，
隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973

2 勾選欲還原的
來源方框

1 選擇「還原」模式

3 點選「還原來源」
或「全部復原」

排除來源

☒ <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>
網際網絡來源

☐ <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/rm2...>
網際網絡來源

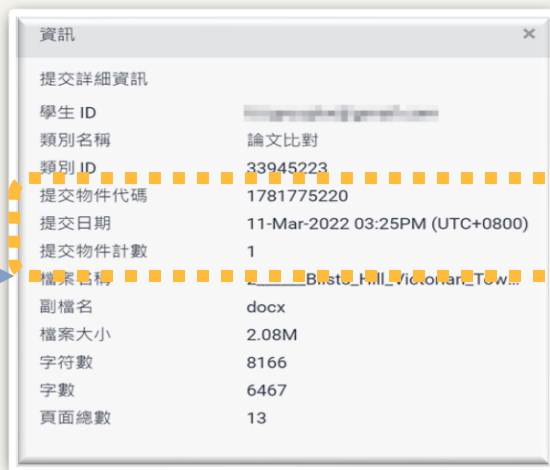
復原 (1)

全部復原



下載

- ❶ 下載原創性比對報告PDF檔案
- ❷ 下載電子回條(數位收據)
包含該篇文稿資料 (研究生離校必備)
- ❸ 下載檔案原稿



提交物件資訊

- ❶ 提交物件代碼:
回報系統使用問題時請提供代碼資訊
與問題截圖畫面。
- ❷ 提交物件計數：已上傳的次數，若教師設定
作業可重新繳交；
學生版使用者或教師在課程上傳文章重新上傳
超過三次，第四次起每次上傳皆需要等24小時
後才會產生新報告

Week1作業

作者為 瑪莉陳

提交日期: 2022年02月23日 08:50下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1769086349

文檔名稱: Turnitin___20220216.docx (185.13K)

文字總數: 2413

字符總數: 3972

來、有何依據？而研究者大致上歸納整理成兩種可能性：一是來自台日兩國在性別平等程度的差距；二是影視媒體的傳播的印象刻畫。首先，從數據看台日兩國的性別平等程度，根據行政院性別平等會公告顯示，¹⁵2019年性別不平等指數（Gender Inequality Index, GII）¹⁵，我國性別平等居亞洲第一，高於日本。2021年的性別落差指數（Gender Gap Index, GGI）¹⁶，台灣在經濟參與和機會、教育程度與政治參與，三項指數亦優於日本。Yu（2009）比較台日女性在高等教育的受教機會，且特別以日本的東京大學與台灣的台灣大學為指標。Yu指出在2002年台灣大學的女學生占比約42-47%，而日本東京大學的女性錄取生僅佔東京大學總錄取學生的18%。而近年也曾發生日本私立東京醫大的人學考試，女性被降分數事件¹⁷，揭露了日本女性的教育機會是如何結構性地被阻止向上流動，進而還會影響其就業機會。；其次，是影視媒體給予的日本丈夫與日本家庭的形象。在訪問本研究中最年長的受訪者—翠蓮之前，他的晚輩告訴我，要像他姑姑（翠蓮）嫁得這麼好的不容易，他的先生很疼他，對他很好，不像有些藝人都被日本老公家暴「逃回台灣」。台灣藝人的台日跨國婚姻新聞，加上過往電視劇中日本女性受夫家壓迫的形象，讓台籍女性配偶需要再去對抗來自母國的刻板印象。在訪談中發現，受訪者會有意識的抵抗身為家庭主婦這個論述，受訪者作為家務勞動的承擔者，是因為丈夫作為經濟承擔者的互動協商結果，並不是順服於日本家庭的規則之下。受訪者小靜求學過程中受過女性主義訓練，身為這樣的婚移者更能覺察到刻板印象存在：

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

¹⁵ 聯合國開發計畫署（UNDP）自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 9 項指標衡量 各國性別平等情形。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁶ 世界經濟論壇（World Economic Forum, WEF）自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告（The Global Gender Gap Report）編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別平等現況。（資料來源：行政院性別平等會）

¹⁷ 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

原創性比對報告PDF檔案

總覽

TURNITIN TRAINING

原創性報告

15%
相似度指數

14%
網際網絡來源

5%
出版物

6%
學生文稿

主要來源

1	iweb.ntnu.edu.tw	4%
	網際網絡來源	
2	www.ntnu.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
3	www.asihp.net	2%
	網際網絡來源	
4	aof.revues.org	1%
	網際網絡來源	
5	Submitted to Nottingham Trent University	1%
	學生文稿	
6	www.giect.ntnu.edu.tw	
	網際網絡來源	

10	libeprints.open.ac.uk	<1%
	網際網絡來源	
11	boa.unimib.it	<1%
	網際網絡來源	
12	Submitted to University of Chichester	<1%
	學生文稿	
13	Submitted to Southern Cross University	<1%
	學生文稿	
14	www.ironbridge.org.uk	<1%
	網際網絡來源	

若未設定篩選，則總覽頁下方顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
若學校系所有規範使用方式，請以其為主。

排除引述 開
排除參考書目 開

排除相符處 < 10 words

學生畢業離校需繳交：經指導教授簽名確認之比對報告

「顯示百分比結果之第一頁」紙本

學位考試前

- 1) 使用Turnitin完成論文初稿比對，將完整報告（含相似度百分比及分析結果）提供口試委員審閱。
- 2) 於學位考試結果通知書確認「已利用論文比對系統偵測論文原創性」。

學位考試後

- 1) 修改論文最終版本，上傳電子論文前，再次用Turnitin系統進行原創性比對，產生比對報告。
- 2) 列印出比對報告中「顯示百分比結果之第一頁」紙本，於上方空白處填寫作者姓名，並請指導教授簽名。

畢業離校時

繳交紙本論文時，同時繳交經指導教授簽名確認之比對報告「顯示百分比結果之第一頁」紙本至圖書館。

- ✓ 作者欄位：請務必用本名註冊帳號及上傳文稿。
- ✓ 提交文件標題：請務必填寫完整論文題目，比對報告才會正確顯示。

學位論文名稱		畢業生簽名	指導教授簽名
相似性報告		24%	4%
相似性指數		網際網路來源	出版物 學生文稿
主要來源			
1	web.nchu.edu.tw 網際網路來源		7%
2	nditd.ncl.edu.tw 網際網路來源		2%
3	bmap-nlsc.moi.gov.tw 網際網路來源		1%
4	www.ud.taichung.gov.tw 網際網路來源		1%
5	tpl.ncl.edu.tw 網際網路來源		1%
6	etds.ncl.edu.tw 網際網路來源		1%
7	ir.lib.nchu.edu.tw 網際網路來源		1%
8	ws.moe.edu.tw 網際網路來源		1%
9	www2.nlsc.gov.tw 網際網路來源		1%
10	www.taichung.gov.tw 網際網路來源		1%
11	ws.moi.gov.tw 網際網路來源		<1%
12	srda.sinica.edu.tw 網際網路來源		<1%
13	zh.wikipedia.org 網際網路來源		<1%
14	www.geo.ntnu.edu.tw 網際網路來源		<1%
15	Submitted to National Taiwan Ocean University 學生文稿		<1%

04

系所管理者功能

使用者身分



管理者

- 使用新管理平台登入
- 新增系所內的教師
- 審核請求刪除之文稿

切換為教師帳號以新增

新增



學生

- *加入課程
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告



教師

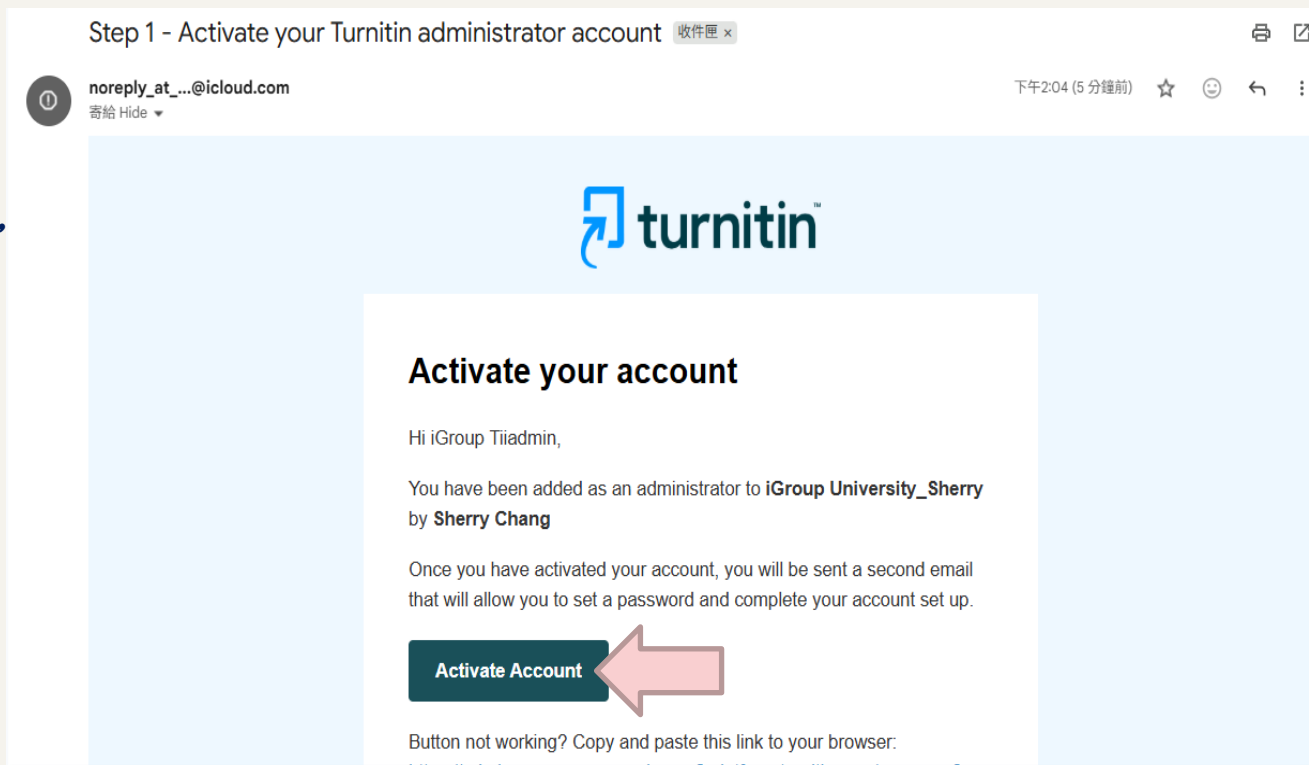
新增

- *建立課程作業
- *新增學生
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告
- 申請刪除文稿

*必備條件

帳號啟用

當總帳號管理者建置資料，
子帳號管理者會收到啟用
通知信（如右圖）
請按照信中資訊進入啟用
帳號流程



(1) 管理者新增教師帳號

- 1.於學院/系所子帳號中新增教師及助教
- 2.若管理者需兼任教師角色開設比對課程，請按此步驟為自己建立教師身分

1.點選子帳號名稱

 Turnitin Feedback Studio

帳戶清單

範例：管理學院

儀表板

使用者

統計

整合

設定

管理提交

匿名標記

QuickMark 庫

評分指標/表格庫

通知

說明與支援

I iGroup Tiiadmin

iGroup University_Sherry

這是您的帳戶清單頁面。要顯示加入帳戶的講師清單，請點擊特定的帳戶。

搜尋...

篩選

名稱	狀態	帳戶 ID	管理員數量	建立日期	動作
^ iGroup University_Sherry	啟用	1014	3	Dec 1, 2022	
範例：管理學院	啟用	1017	0	Jan 23, 2026	

 Turnitin Certified Partner

2.點選使用者→選擇指導教師頁籤→點選新增教師

turnitin

使用者管理

管理員 3 指導教師 學生

iGroup University_Sherry

儀表板

使用者 1

統計

整合

設定

管理提交

匿名標記

QuickMark 庫

評分指標/表格庫

通知

說明與支援

iGroup Tiidadmin

搜尋

輸入姓名或電子郵件地址

3 新增教師

下載 寄送電子郵件給全部 狀態

☐	老师 ↑	狀態	已加入	最後登入	課程	
☐	Sherry Chang sherry.chang@igrouptaiwan.com	作用中	2022-12-01	2026-01-25	20	⋮
☐	iGroup TW igrouptetest@porton.me	已封鎖	2025-08-19	--	0	⋮
☐	殊文 張 sherry791111@gmail.com	作用中	2023-05-31	2025-11-23	8	⋮

1-3 / 3 個教師

每頁列數 100

< 頁 1 / 1 >

aiwan turnitin
國際事業有限公司 Certified Partner

方法一：新增個人

使用者管理

管理員 1 指導教師 學生

搜尋

輸入姓名或電子郵件地址



下載



寄送電子郵件給全部



老師

0-0 / 0 個教師

新增教師

名字

姓氏

電子郵件地址

取消

提交

1

新增教師 ▾



新增個人



上傳清單



頁



/ 0



Taiwan
智慧國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

方法二：上傳整批列表建置教師帳號

使用者管理

管理員 1 指導教師 學生

搜尋

輸入姓名或電子郵件地址



下載



寄送電子郵件給全



老師

0-0 / 0 個教師

上傳教師

需求

您的清單必須包含每位教師的「名字」、「姓氏」和「電子郵件地址」。如果您要加入的教師已經有使用者設定檔，他們將會收到通知並立即加入。如果他們沒有設定檔，我們將為他們建立設定檔並傳送內含臨時密碼的電子郵件通知。

Ruth, Williams, rwilliams@myschool.com

您的檔案必須是 CSV 格式並採用 UTF-8 編碼，而且不可超過 100 個項目。

選擇檔案

未選擇任何檔案

取消

提交

新增教師 ▾



新增個人



上傳清單

檔案格式要求CSV檔

< 頁

▾

/ 0

>

檢視教師列表

使用者管理

管理員 3 指導教師 學生

搜尋					
輸入姓名或電子郵件地址					新增教師
↓ 下載	✉ 寄送電子郵件給全部	狀態			
☐	老師 ↑	狀態 1	已加入 2	最後登入 3	課程 4
☐	Sherry Chang sherry.chang@igrouptaiwan.com	作用中	2022-12-01	2026-01-25	20
☐	iGroup TW igrouptest@porton.me	已封鎖	2025-08-19	--	0
☐	張 @gmail.com	作用中	2023-05-31	2025-11-23	8
1-3 / 3 個教師		每頁列數 100	< 頁 1 / 1 >		

1. **狀態**：作用中表示該教師帳號為啟用狀態、已封鎖則表示管理者將其停權無法使用。
2. **已加入**：教師被加入機構的時間;若日期底色為黃色表示未完成帳號開通。
3. **最後登入**：該教師最後一次登入系統的日期。
4. **課程**：檢視此位教師開設之課程列表,包含啟用中、已過期及已被刪除的課程資訊。
5. **後方三點選單**：檢視課程詳細資料、啟用被封鎖的教師或將教師帳號移除。

請注意:若超過 6 個月以上未登入系統,教師帳號將暫時進入鎖定狀態,無法使用新增課程按鈕來繼續使用系統;教師需聯繫管理者解除鎖定狀態恢復帳號為作用中狀態。

(2) 管理者查看學生帳號使用情形

瀏覽「即時」的學生名單

查看學生帳號的註冊狀況

The screenshot shows the Turnitin 'User Management' (使用者管理) interface. On the left sidebar, the 'Users' (使用者) option is highlighted with a red box. The main content area shows the 'Students' (學生) tab selected, also highlighted with a red box. Below the tabs, the 'Student List' (學生名單) is displayed, with a 'Download Student List' button. A blue arrow points from the text box on the right to this button.

turnitin

使用者管理

管理員 3 指導教師 學生

Student List

Download Student List

點選【使用者】→【學生】
下載Excel清單，僅提供「即時學生名單」
* 已加入系統但未開通者會列入學生清單，
已過期課程的學生不會被列入學生清單



瀏覽即時學生名單

Turnitin以**Email帳號**計算學生數量。

學生A使用**同一個Email信箱**加入多位老師課程，**只算使用1個學生帳號**

學生B以兩個不同**Email信箱**加入不同老師課程，**則算使用2個學生帳號**

Turnitin_51928_students_2021-06-29.xls [相容模式] - Excel

檔案常用插入頁面配置公式資料校閱檢視說明告訴我您想做什麼

貼上剪貼簿

字型

對齊方式

數值

樣式

儲存格

編輯

A1

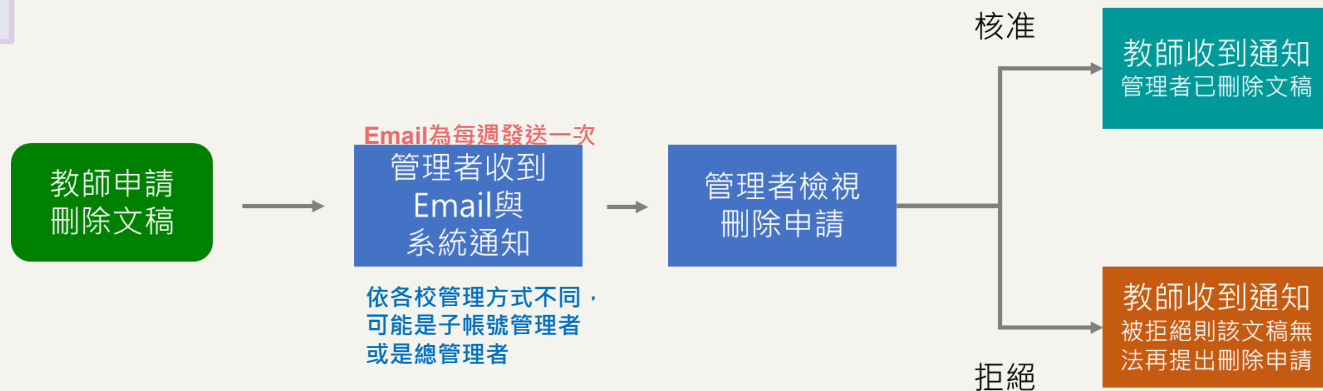
帳戶代碼

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	帳戶代碼	帳戶名稱	學生代碼	學生的姓氏	學生的名	學生電子郵件地址	Class 1 ID	Class 1 Instructor Last Name	Class 1 Instructor First Name	
2	51928		1079147166				29250841			
3	51928		1079147191				29250841			
4	51928		22854774				21898005			
5	51928		1079147157				29250841			
6	51928		1118131040				29522631			
7	51928		1109389774				29250841			
8	63001		1052910977				29581452			
9	63001		1061378870				27771677			
10	63123		1099765702				24212485			
11	63126		1106518845				28949963			
12	63136		1084355785				20407179			
13	63144		1079147195				28405335			
14	63144		1079147195				28405335			

(3) 管理者審核請求刪除文稿的流程

適用情況：若教師想要刪除已存入資料庫中的文稿，
須向所屬帳號管理者提出**請求永久刪除/申請刪除文稿**，經管理者審核同意後才會移除

流程圖



※刪除文稿須知：

1. 該文稿檔案將從Turnitin資料庫中移除，無法再度讀取瀏覽。
2. 產生之原創性報告也會從作業夾中一併被移除消失，且後續上傳的文章將無法比對到本篇已被移除的文稿內容

教師送出刪除請求

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿

↺

下載全部

移動至

☐	作者	標題	作業提交代碼	已上傳	已檢視	成績	相似度	旗標	選項
☐								--	...
☐	陳雪莉	Turnitin教育訓練_文章範本...		2025年5月12日			59%	--	...
☐									

上傳

下載

從作業匣移除

申請刪除文稿

1. 在文稿後面點選「選項 . . .」，點選「申請刪除文稿」，帳號管理者收到您的申請後會再審核處理。
2. 送出申請後，請調整作業匣設定為「無儲存庫」
3. 管理者刪除後，教師會在個人帳號的「訊息」收件匣中收到系統通知。(不會另外寄送Email)
4. 若學生在您送出申請後又重新上傳，教師會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知申請被取消。(不會另外寄送Email)；請重新提出申請。

為什麼出現錯誤提示，無法送出刪除申請



Chang Sherry | 用戶資訊 | 信息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 服務台 | 登出

編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

討論

閱覽中: 首頁 > 測試刪除請求(標準儲存) > 不存

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要

上傳

查詢

所有文



作者

標題



張 殊文

Turnitin教育訓練_



陳 雪莉

測試



Chang Sherry

1025

未設定存放庫

您要求刪除的文稿並未儲存至儲存庫。選擇「從收件匣移除」選項，從您的檢視畫面刪除該文稿。

確定

請教師確認是否符合以下情況：初次設定作業匣時**本來就選擇「無儲存庫」**，代表文稿並未存入儲存庫，無需申請永久刪除，請點選「**從作業匣中移除**」，從個人帳號中移除文稿。



Taiwan
智慧國際事業有限公司



turnitin
Certified Partner

管理者每週一次收到「待刪除」請求之信件

待處理的刪除請求

管理提交的刪除請求標籤中有待審核的提交。

待處理的刪除請求總數 – 1

本週新請求和待處理的刪除請求 – 1

提交的內容可以被批准從 Turnitin 和任何儲存庫中永久刪除，或者請求可以被拒絕並發回給講師。

[要了解有關刪除過程的更多信息，請查看我們的指南。](#)

登入後查看

按鈕無法使用？複製此連結並貼上到您的瀏覽器

： www.turnitin.com/login_page.asp

只有管理員可以存取和執行刪除請求。

謝謝你，
Turnitin

於首頁點選所屬系所帳號名稱

 Turnitin

Turnitin Feedback Studio

帳戶清單

範例：管理學院

儀表板

使用者

統計

整合

設定

管理提交

匿名標記

通知

說明與支援

i iGroup Tiiadmin

iGroup University_Sherry

這是您的帳戶清單頁面。要顯示加入帳戶的講師清單，請點擊特定的帳戶。

搜尋...

篩選

名稱	狀態	帳戶 ID	管理員數量	建立日期	動作
^ iGroup University_Sherry	啟用	1- i4	3	Dec 1, 2022	⋮
範例：管理學院	啟用	1- i7	0	Jan 23, 2026	

1



 taiwan
皇國際事業有限公司

 turnitin
Certified Partner

選取「管理提交→刪除要求→核准/拒絕刪除」

turnitin

帳戶清單

iGroup University_Sherry

儀表板

使用者

統計

整合

設定

管理提交 2

匿名標記

通知

說明與支援

I iGroup Tiladmin

<

搜尋 刪除要求 1 3

搜尋...

下載待處理記錄檔

找到 1 項要求

☐	作者 ↕	提交標題 ↕	提交 ID	要求者	要求者電子郵件	要求的理由	要求日期 ↕	4
☐	雪莉 陳	TEST	oid:1:3296545308	Sherry Chang Sherry Chang	sherry.chang@igr...	移除個人資料	Jul 16, 2025	☒ 核准 ☐ 拒絕

每頁列數 10 1-1 / 1

<< < 頁 1 / 1 > >>

van turnitin
有限公司 Certified Partner

確認執行刪除永久刪除



永久刪除提交？



刪除提交將會：

- 從 Turnitin 資料庫移除提交
- 刪除所有報告和任何關聯的評分和意見回饋
- 防止原始提交出現為任何未來提交的匹配項



我瞭解刪除的提交無法復原。

取消

永久刪除提交

管理者核准刪除後，先前比對報告的相似度結果**並不會自動降低**；
請教師於管理者核准後再**重新上傳比對**，新報告才會顯示更新後
的結果。

如果老師已自行把課程/作業匣/報告刪除， 該怎麼向管理者「請求永久刪除」？

教師把整門課程/作業匣刪除，或是從作業夾中把報告「從收件匣中移除」，
僅是讓檔案從教師的作業匣中消失，文稿仍然存在雲端儲存庫中不會連動一併刪除。

1. 如果老師仍記得存入的文稿代碼，可以透過管理者搜尋功能，搜尋後由管理者代為執行移除。
2. 如已經不記得文稿代碼，可以嘗試輸入「學生電子郵件」或「教師電子郵件」搜尋，
從課程、作業匣中找到目標文稿，由管理者直接刪除。

turnitin

帳戶清單

iGroup University_Sherry

儀表板

使用者

統計

整合

設定

管理提交

匿名標記

搜尋

刪除要求 1

學生電子郵件

提交 ID

作業 ID

學生電子郵件

教師電子郵件

Search Results > 測試刪除搜不搜得到 > TEST 有

找到 1 個項目

作者	電子郵件	提交標題	提交 ID	提交日期	下載
智泉	sherry.changt	AI Wriring-Movie-Love Letter.docx		Feb 25, 2026	下載 刪除

05

參考資源

研究

AI服務

Open Access(OA)期刊資源

ORCID推廣服務

教師研究用書申請

機構典藏

日治時期卒業報文

學習

資源情報站

館藏利用教育報名

本校考古題

數位學習資源平台

資源利用服務

SDGs資源平台

參考諮詢

諮詢服務

常見問題

課程用書/論文薦購

教授指定用書申請

美加地區博碩士論文薦購
(PQDT)

學位論文

論文上傳

本校博碩士論文

Turnitin著作原創性比對系統

115學年度起 研究生畢業離校前 論文原創性比對程序新制



1

學位考試前

利用Turnitin系統

2

學位考試後

修改論文最終版本

3

畢業離校前

繳交紙本論文同時

New!



影片資源、使用說明與手冊

Turnitin著作原創性比對系統

115學年度起實施論文原創性比對相關程序新制

什麼是Turnitin

帳號申請

使用說明及手冊

常見問題

各學院諮詢窗口



系所管理者

NEW

系所管理者手冊 

NEW

系所管理者切換指導教師/學生身分 

查找存入儲存庫的課程和文稿代碼 

檢視申請及執行刪除文稿 

刪除誤存文稿流程操作說明(管理者版) 

系所管理者課程影片 

系所管理者課程講義 

系所管理者帳號申請表 



教師身份

NEW

教師版手冊 

NEW

教師端如何產生「課程註冊金鑰」 

查找存入儲存庫的課程和文稿代碼 

申請刪除文稿 

刪除誤存文稿流程操作說明(教師版) 

教師版課程影片 

教師版課程講義 



學生身份

NEW

學生版手冊 

Student Guides 

NEW

學生自建帳號流程更新 

圖書館課程：學生自建帳號 

Library Class: Self-enroll Turnitin 

學生版課程影片 

學生版課程講義 

常見問題 



各學院諮詢窗口

— 研究學習

Turnitin著作原創性比對系統

115學年度起實施論文原創性比對相關程序新制

什麼是Turnitin

帳號申請

使用說明及手冊

常見問題

各學院諮詢窗口

各學院諮詢窗口 (學科館員)



- 文學院：劉幸玟小姐，分機290#150，email：hsingwen@dragon.nchu.edu.tw
- 理學院、獸醫學院：侯孟秀小姐，分機290#148，email：mhhou@dragon.nchu.edu.tw
- 法政、管理學院：張琬人小姐，分機290#141，email：wanjenchang@dragon.nchu.edu.tw
- 工學院、電資學院：江佳靜小姐，分機290#146，email：meera@dragon.nchu.edu.tw
- 生科院、醫學院：張毓薇小姐，分機290#147，email：ywchang2025@dragon.nchu.edu.tw
- 農學院：劉俊宏先生，分機290#143，email：junhome@dragon.nchu.edu.tw

或可洽詢圖書館參考櫃台 (04)22840290-142或145 reflib@nchu.edu.tw

加入圖書館生活圈：諮詢時間週一至週五午9:00-下午17:00，週六、週日、國定假日未開放。



Turnitin 操作手冊 & AI小助理

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

+886 2 2571-336910457 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

Searchf in

Taiwan
智泉國際事業有限公司

關於我們學術倫理學術資源電子書書展專區企業資源顧問諮詢最新消息聯繫我們

Turnitin Feedback Studio – User Guide (Instructor)

Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊 (User Guide)
 - 管理者 (Administrator)
 - 指導教師 (Instructor)
 - 學生 (Student)
- 常見問題 (FAQ)
- 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)

使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔

session 1 帳號啟用	session 2 重新設定密碼	session 3 介面功能介紹與新增課程
session 4 新增作業	session 5 加入學生A-由教師建置學生帳號	session 5 加入學生B-允許學生自行加入課程
session 6 上傳文稿	session 7 快速提交	session 8 瀏覽與下載相似度報告(含報告排除設定)
session 9 申請刪除文稿	session 10 Grading功能詳細介紹	



除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 喔！

Taiwan
智泉國際事業有限公司

turnitin
Certified Partner



Thank You^{QA}

For more information, e-mail us : service@igrouptaiwan.com

台北 02-2571-3369 ; 高雄 07-322-8603#35

