

國立中興大學

Turnitin原創性比對系統

教師與系所管理者版

2026/03/05 (四) 15:10-17:00

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan)

圖書館宣導事項

參考網頁詳細說明：<https://www.lib.nchu.edu.tw/study.php?clD=9>

106學年度教務會議決議 研究生辦理離校前 需進行論文原創性比對相關程序



1

學位考試前

利用Turnitin系統
進行原創性比對
比對結果提供
口試委員審閱

2

學位考試後

修改論文最終版本
上傳電子論文前
再次用Turnitin系統
進行原創性比對

3

畢業離校前

繳交紙本論文同時
繳交論文比對結果
電子回條紙本
(需與論文封面相同)



Agenda

01

系統簡介

02

帳號啟用
與重設密碼

03

教師帳號使用方式

04

系所管理者功能

01

系統簡介

使用者身分、資料庫比對來源、支援使用之瀏覽器

使用者身分



管理者

- 使用管理者平台登入
- 新增機構/系所內教師
- 審核請求刪除之文稿

切換為教師帳號以新增

新增



學生

- 加入課程*
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告

新增



教師

- 建立課程作業*
- 新增學生*
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告
- 申請刪除文稿

Turnitin 資料庫來源？



470億

公開網頁資訊



19億

用戶上傳文稿



1.9億

期刊出版品

* 教師帳號可視需求設定是否將文章存入儲存庫

上傳文稿 檔案格式支援

比對內容  文字  圖片 / LaTeX

檔案格式 PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)
Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect,
PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul
(HWP), Google Docs, 和純文字

檔案上限 小於 100MB & 800頁；大於20字

支援使用瀏覽器

使用網頁登入；無須指定APP或軟體、不限定校園IP

Google Chrome



Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



請勿使用IE瀏覽器
登入系統

Turnitin首頁的網址為：www.turnitin.com

1. 管理者登入請使用管理平台 <https://home.turnitin.com/sign-in>

2. 指導教師與學生登入仍使用原始介面(未改變)

AI writing now includes AI bypasser detection! [Learn more →](#)

turnitin Why Turnitin Solutions Resources Partners Media Center Support Contact Sales Log In

1 Log in as administrator

2 Log in as instructor or student

Bring transparency to the writing process with Turnitin Clarity

Named to TIME's Best Inventions of 2025, Turnitin Clarity is the award-winning add-on to Turnitin Feedback Studio that unlocks the full story behind every submission and builds trust through responsible AI use.

[Discover more →](#)

turnitin clarity

TIME ©2025 TIME USA LLC. All rights reserved. Used under license.

turnitin Certified Partner

02

教師帳號 啟用與重設密碼

(1) 帳號啟用與登入

開通後以個人帳號密碼登入系統，並無限定校園IP登入

如何申請Turnitin?

系所管理者

請填寫申請表向圖書館申請
協助新增及管理教師帳號

教師

請向各院系所管理者申請

學生-有三種

透過圖書館自建管道申請
透過指導老師新增學生
透過系所管理者新增學生

帳號啟用

當管理者建置資料，教師會收到啟用通知信（如右圖）；請按照信中資訊進入啟用帳號流程。

信件主旨：管理者已加入您為Turnitin指導教師，請登入使用

瑪莉 陳 您好：

名 姓（英文格式方式書寫）

██████████ 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南

謝謝。

Turnitin

若為「立即登入」字樣，請參考「重設密碼」步驟

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

1. 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

2. 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

[顯示細節](#)

3. 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

[顯示細節](#)

4. 新增學生

有三種新增學生的方式。不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步調自行登記呢？

[顯示細節](#)

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

[建立密碼](#)

或者，何不將此頁面下載為 PDF，以供稍後閱讀？

在 guides.turnitin.com 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

帳號啟用

請務必填寫與信件上一樣資訊，系統才會通過，並寄送密碼建立連結信



歡迎來到 Turnitin

雪莉 陳 您好：

您的指導教師 智泉國際 iGroupTaiwan 已為您登記 Turnitin 的 論文原力覺醒(논문역력)
3> 研究生挑戰區 課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入學校Email信箱資訊(@nchu.edu.tw)

姓氏

中文姓氏資訊請參照啟用通知信，勿填全名

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

帳號啟用

系統發送設定密碼信

請至申請信箱收信

請於 24 小時內設定完成



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：abc123@nchu.edu.tw

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

[隱私保證書](#) | [隱私權政策](#) | [服務條款](#) | [遵循歐盟資料保護指令](#) | [著作權保護](#) | [法律常見問答](#)
版權 © 1998 – 2023 [Turnitin, LLC](#). 版權所有。

帳號啟用

- 點擊建立密碼的連結

- 若超過 24 小時，連結過期，請點下方連結—重新申請密碼設定信件



帳號啟用

建立密碼

密碼需多於12個字元，至少包含大小寫
英文字母與1個數字，以及1個特殊字元

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]\|;:'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

帳號啟用



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

[隱私保證書](#) | [隱私權政策](#) | [服務條款](#) | [遵循歐盟資料保護指令](#) | [著作權保護](#) | [法律常見問答](#)

版權 © 1998 – 2023 [Turnitin, LLC](#). 版權所有。

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 ██████████ 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

abc123@nchu.edu.tw

秘密提示問題 *

請選取一個秘密提示問題。

問題答案 *

您的名字 *

維妮

您的姓氏 *

林

下一步

帳號啟用

- 首次登入
- 設定安全提示問題

從選單中選取
秘密安全問題
並填入答案

帳號啟用

- 用戶同意書

完成此步驟後即完成整個啟動流程，可登入使用服務

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

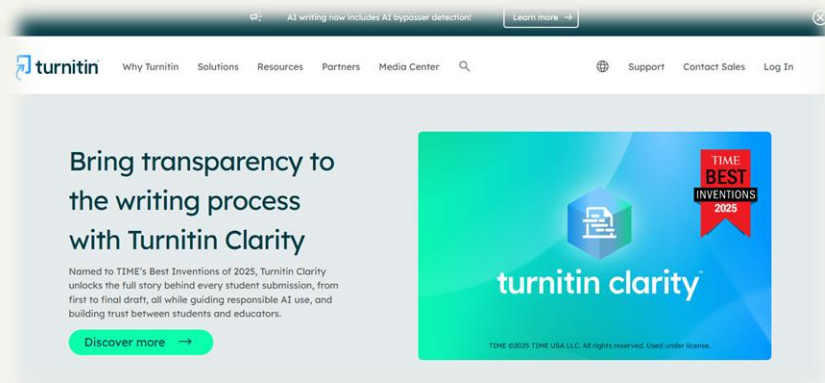
保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續

不同意--退出

(2) 重設密碼

適用：忘記密碼、未收到啟用信、
啟用信按鈕為”立即登入”





AI writing now includes AI bypasser detection!

[Learn more →](#)



[Why Turnitin](#)

[Solutions](#)

[Resources](#)

[Partners](#)

[Media Center](#)



[Support](#)

[Contact Sales](#)

[Log In](#)

Choose your region

Selecting a different region will redirect you to the appropriate Turnitin site.

Americas

[United States \(English\)](#)

[America Latina \(Español\)](#)

[Brasil \(Português\)](#)

[Canada \(English\)](#)

[México \(Español\)](#)

Europe & Middle East

[Deutschland \(Deutsch\)](#)

[España \(Español\)](#)

[France \(Français\)](#)

[Italia \(Italiano\)](#)

[Middle East \(عربي\)](#)

[Nederland \(Nederlands\)](#)

[Portugal \(Português\)](#)

[Türkiye \(Türk\)](#)

[United Kingdom \(English\)](#)

Asia Pacific

[Australia](#)

[India \(English\)](#)

[Indonesia \(Bahasa Indonesia\)](#)

[日本 \(日本語\)](#)



[대한민국 \(한국어\)](#)

[New Zealand \(English\)](#)

[Philippines \(English\)](#)

[中国 \(简体中文\)](#)

[台灣 \(繁體中文\)](#)

 [以管理員身分登入](#) [以講師或學生身分登入](#)

讓學生能夠盡其所能，完成
原創作品





登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

 Sign in with Google

 Log in with Clever

忘了您的密碼？ [點選這裡。](#)

需要更多幫助？ [點選這裡。](#)



新的使用者？ [點選這裡。](#)

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。

電子郵件地址

輸入學校Email信箱資訊(@nchu.edu.tw)

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有 ~~24~~ 小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

1 小時

版權 © 1998 – 2024 [Turnitin, LLC](#). 版權所有。 ([隱私權政策](#))

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;':",.<>./?)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

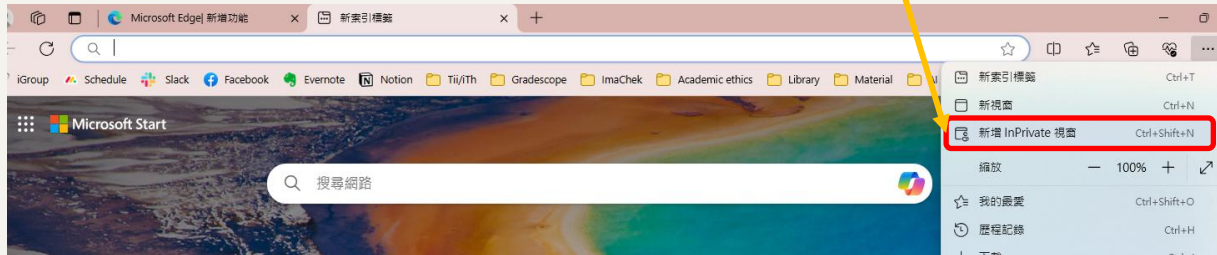
謝謝您您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

常見問題：若重設後密碼仍是過期

由於網頁暫存問題 通常會發生在Google Chrome 瀏覽器

1. 請**再次**進行重設密碼步驟，讓系統發信
2. 不點選，**複製**信件中的**重設密碼網址**
3. 貼上至**其他瀏覽器** (Edge in Private)
4. 進行重設密碼
5. 即可重新登入



03

教師帳號使用方式

Turnitin原創性比對系統【開課帳號/教師帳號無法使用問題】

Q：我過去曾使用過 Turnitin開課、比對文章；但在我重新設定密碼登入系統後，帳號中原本已開設的課程狀態都呈現為「未啟用」、也沒有新增課程的按鈕、顯示禁用快速提交，我該如何處理呢？

A：由於系統安全性提升，會將超過 6 個月未登入的指導教師帳號進行密碼過期、並且暫時鎖定教師帳號的權限。

請聯繫為您建立 Turnitin帳號的系所帳號管理者，協助進行解除鎖定即可。

(1) 教師帳號之使用者介面

1.用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2.使用者身份切換：

指導教師/學生身份切換

3.平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)

| 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出

1

2

3



所有課程

加入帳戶

加入帳戶(助

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

**【注意】會刪除整個課程
！但非刪除存入文稿之方式！**

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	統計	編輯	複製	刪除
22092129	論文比對	啟用	2019年08月26日	2019年12月31日				

4

4.課程名稱：

教師開設的課程名稱

5

5.課程狀態：



啟用：可比對

過期：須重新設定截止日

(2) 教師新增課程與作業

教師可依照需求開設課程與作業自行比對或加入學生。

上傳文稿 與 開設課程

	 快速提交	 課程作業
適用類型	無須分類管理	須分類管理
優點	簡易上傳文稿即可 無須多步驟去建置課程作業	<ul style="list-style-type: none"> • 易查找資料 • 易複製同類型課程和作業 (如:相同課程名稱但不同年度或不同班級)
缺點	無法事後重新歸類文稿 或確認儲存設定值	需較多步驟設定 (建置課程、作業、學生)
範例	個人報告文章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般課堂報告作業 2. 某學年度的碩博士論文 3. 研究計畫與成果報告

上傳方式 1：快速提交

無需建立課程作業

例如：個人報告文章

啟用快速提交功能



所有課程

加入帳戶 (助教)

瑪莉 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊

用戶姓名

(必須為有效之電子郵件地址)

XXX@abcuniversity.edu.tw

密碼

(有大小寫之分，至少 8 個字元)

.....

確認密碼

.....

秘密提示問題

帳戶設定

預設用戶類型

指導教師 ▼

預設提交類型

個別文檔上傳 ▼

啟用快速提交功能

否 ▼

否

是

每頁項目數

25 ▼

文件下載格式

每次都讓我選擇 ▼



普華國際專業有限公司



turnitin
Certified Partner

快速提交比對文稿

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

自訂搜尋條件



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速

現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文
度報告。

iGroup University ▾

快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▾

提交



作者

標題

自訂您的搜尋條件

區 | ? 說明 | 登出

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要
以新增作業至您的課程首頁。

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議**全數勾選**以獲得完整報告

搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容
已經已儲存在我們的專有資料庫）。

搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。

搜尋期刊, 定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

提交文稿至: ?

無儲存庫 ▾

提交

, 表示尚未作成相似

日期

儲存庫選擇

自訂您的搜尋條件

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要跟隨以新增作業至您的課程首頁。

搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也已經已儲存在我們的專有資料庫）。

搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數

搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫...內容; 包含受歡迎

提交文稿至: ?

無儲存庫

提交

【標準文稿儲存模式】 (系統預設值)

上傳文章 **會被儲存** 在Turnitin作為比對來源

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳的文章 **不會被儲存** 在Turnitin比對來源

適用於仍需多次修改的文章草稿

***請使用無儲存庫**

***每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定**

社區 | ? 說明 | 登出

似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章，請至作業夾中勾選文章，於右上角點選「申請刪除文稿」，系所管理者收到您的申請後會再審核處理。



您已在此頁面上選擇 1 文稿

<input type="checkbox"/>	作者	標題
<input checked="" type="checkbox"/>	Test Igroup	20220209 測試

刪除 ▾

下載 ▾

移動至...

從作業匣移除

申請刪除文稿

檔案上傳

提交: **單獨檔案上傳**  **拉選檔案上傳方式** 步驟 ●○○

名

姓

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?  **此處提示檔案格式規範**

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:


 **選擇檔案，點選上傳**

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服

依使用需求可單篇檔案上傳或大量檔案 Zip 上傳
(Zip 上限為 100MB)

輸入姓名、標題

查看上傳結果

若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請稍後重新登入查看

瑪莉陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶(助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK START

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

iGroup University

快速提交 | 現在檢視：新

提交

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

96%

⇒ 相似率

點選色籤或%
開啟原創性報告

色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標

類似處

82%

文件

文稿代碼

日期

1263796301

2020年02月25日

1263795933

2020年02月25日

上傳方式2：新增課程

用途：個人

- 依期刊名稱或年份卷期分類
- 不加入學生 **但須將自己的帳號也加入為學生身分才能進行文稿上傳**

例如：

1. IEEE期刊、Wiley 期刊
2. 2023年預計投稿

用途：授課

- 依課程名稱分類
- 加入學生

例如：

1. 學年度+課程名稱
2. 論文比對

新增課程

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

教師新增課程

課程設置

* 課程類型 請設為「標準」


* 課程名稱

* 註冊密鑰

* 學科領域 主題領域可複選(不影響比對結果)

* 學生年級 學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期

* 課程截止日期  請點選小日曆調整月份和日期

1. 課程截止日期建議設定為**年底或學期結束日**。

2. 一旦課程過期, 該課程內所有**學生帳號會自動釋出**將名額歸還學校 ; 就無需自行從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位。

3. 課程過期後可複製舊課程建立一門新課程，再加入下一屆新生。

教師新增課程

課程設置

* 課程類型 請設為「標準」

* 課程名稱

* 註冊密鑰

* 學科領域 主題領域可複選(不影響比對結果)

* 學生年級 學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期

* 課程截止日期 

建置完課程後會顯示課程代碼與註冊密鑰

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：110學年度比對課程。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 29766198

註冊密鑰

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

教師新增課程

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和

課程過期後，學生仍能瀏覽、下載過期課程中的報告，但無法上傳

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

可隨時編輯課程內容資訊或截止時間

教師新增作業



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕，欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Sherry

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼

課程名稱

狀態

開始日期

結束日期

Class Summary

Learning Analytics

編輯

複製

刪除

41326203

論文比對課程

1

啟用

2023年11月01日

2024年11月01日



現在檢視：首頁 > 論文比對課程

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

論文比對課程

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

2

+ 新增作業

開始

截止

發表

狀態

功能

比對區1

文稿

2023年11月02日
09:56AM

2023年11月30日
23:59PM

N/A
N/A

1 / 1
已提交

查看

更多功能 ▾

新增作業



作業 學生 評分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 論文比對課程

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

<p>🔍 標題</p> <input type="text" value="作業標題"/>	<p>🔍 最高分數</p> <input type="text" value="100"/>
<p>🔍 說明</p> <input type="text" value="作業指示"/>	<p>🔍 開始日期</p> <input type="text" value="2024-03-06 09:45"/>
<p>🔍 將文件提交至</p> <input type="text" value="請勿儲存提交文稿"/>	<p>🔍 截止日期</p> <input type="text" value="2024-03-13 09:45"/>
<p>⚙️ 進階設定</p>	<p>🔍 反饋公開日期</p> <input type="text" value="2024-03-13 09:45"/>

作業截止日期
無法晚於課程截止日期

❓ 「最高分數」與「反饋公開日期」可應用於讓學生繳交作業時使用的設定；如教師僅用於檢測文章相似度則不需設定，不影響相似度。

新增作業

【標準文稿儲存模式】

上傳的文章**會被儲存**在Turnitin的比對來源庫
可用於交互比對資料夾內全班學生作業
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin的比對來源庫
適用於仍需多次修改的文章草稿

***建議使用「請勿儲存提交文稿」**

設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對，如果您要建立自訂搜尋或

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 09:45

截止日期

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章
請至作業匣中勾選文章，於右方選項點選「**申請刪除文稿**」，
再調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」，
Turnitin系所管理者收到您的申請後會再審核處理。

已檢視

相似度

旗標

選項



6%



上傳

下載

從作業匣移除

申請刪除文稿

新增作業



- 作業
- 學生
- 評分簿
- 文件庫
- 行事曆
- 討論
- 偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 論文比對課程

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

說明

將文件提交至

最高分數

開始日期

截止日期

反饋公開日期



⚙️ 進階設定

上傳

第一次執行新增作業時 建議需進行進階設定

提交設定

- 允許任何文檔類型的提交物件
- 允許遲交提交物件

相似度報告

- 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

- 是否允許學生觀看相似度報告

- 排除書目資料
- 排除引用文字
- 排除小的來源

與之比較

- 學生文檔儲存庫
- 現存和歸檔網頁內容
- 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要員動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

- 保存這些設置以供將來使用

上傳

【提交設定】

- ❑ 允許任何文檔類型：建議點選
- ❑ 允許遲交提交物件

勾選：若尚未上傳過，作業截止日後允許學生初次**遲交**上傳
未勾選：學生在作業截止日後無法遲交上傳

【相似度報告】

- ❑ 為學生上傳的文稿產出相似度報告：未勾選則不產生%報告
- ❑ 是否允許學生觀看相似度報告：未勾選則學生無法觀看報告

進階設定

提交設定

允許任何文檔類型的提交物件

允許遲交提交物件

相似度報告

為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時

立刻生成報告 (學生無法重新繳交)

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之後，可以產生報告。

截止日當日生成報告 (學生可在截止日前重新繳交)

與之比較

學生文檔儲存庫

現存和歸檔網頁內容

期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要員動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

保存這些設置以供將來使用

上傳

【共三個選項】

1.立刻生成報告(學生無法重新繳交)

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對。

2.立即生成報告(允許學生在截止日期前重新提交)

學生於作業的截止日前可以重新上傳文稿；適用於作業練習或文章草稿。

※學生一旦**超過3次**重新上傳，之後**每次**上傳報告會停留在「--」狀態，需等待**24小時後**才能產生新的報告。

3.截止日當日生成報告(學生截止日前可重新繳交)

學生可重新上傳文稿，僅在**作業截止時間到**期日才產生報告。

進階設定

提交設定

- 允許任何文檔類型的提交物件
- 允許提交提交物件

相似度報告

- 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

- 是否允許學生觀看相似度報告

- 排除書目資料
- 排除引用文字
- 排除小的來源

與之比較

- 學生文檔儲存庫
- 現存和歸檔網頁內容
- 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 ^

額外設定

- 保存這些設置以供將來使用

【相似度報告—預先設定排除】

- 排除書目資料
- 排除引用文字
- 排除小的來源

預設值為「未勾選」

待後續師生查看報告

可再自行從報告中排除工具排除左述資料



若選擇「勾選」

則上傳至此資料夾文稿，會先行排除左述資料類型不比對

提交設定

- 允許任何文檔類型的提交物件
- 允許提交提交物件

相似度報告

- 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

- 是否允許學生觀看相似度報告
- 排除書目資料
- 排除引用文字
- 排除小的來源

與之比較

- 學生文檔儲存庫
- 現存和歸檔網頁內容
- 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本：

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 ^

額外設定

- 保存這些設置以供將來使用

本作業匣中的文稿要與哪種資料庫進行比對？
v建議全數勾選已獲得最完整的報告

提交設定

允許任何文檔類型的提交物件

允許遲交提交物件

相似度報告

為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

是否允許學生觀看相似度報告

排除書目資料

排除引用文字

排除小的來源

與之比較

學生文檔儲存庫

現存和歸檔網頁內容

期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

保存這些設置以供將來使用

上傳

【排除作業範本】

- 若於此處上傳空白作業範本（例如制式的題目文字），報告將會排除與範本重複的文字不計入相似度。
- 教師需上傳範本，報告內才會顯示設定。

提交設定

允許任何文檔類型的提交物件

允許遲交提交物件

相似度報告

為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

是否允許學生觀看相似度報告

排除書目資料

排除引用文字

排除小的來源

與之比較

學生文檔儲存庫

現存和歸檔網頁內容

期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要員動從「相似度報告」中排除的文字範本：

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

保存這些設置以供將來使用

上傳

是否將以上設定保存為預設值？

更改設定後請點選**上傳**，以保存變更

新增作業（上傳區）

建議系所管理者/教師建置多個作業夾，學生輪流使用不同作業夾重新上傳比對，各資料夾未超過3次上傳，就能於較短時間內獲得報告。

關於此頁

這是您的課程主頁。點選"添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的"檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的"更多動作" 選單內的"提交" 選項提交物件。

110學年度比對課程

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

+ 添加作業

開始	到期	發表	狀態	功能		
上傳區1(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:00AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
上傳區2(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:02AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
上傳區3(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:03AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
上傳區4(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						
文稿	2021年09月11日 11:06AM	2021年12月31日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
上傳區5(若超過3次上傳需等候24小時報告才會顯示)						



實作時間：練習建置課程與上傳作業匣

若尚未具備Turnitin帳號，請先申請帳號：

系所管理者→請向圖書館申請帳號；任課教師→請向系所管理者申請帳號



瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

實作時間約10分鐘，操作上有任何疑問，歡迎在聊天室提出，謝謝😊

(3-1) 教師新增學生帳號

學生有三種建置帳號的管道：

1. 透過指導老師新增學生
2. 透過系所管理者新增學生
3. 透過圖書館自建管道申請

【重要提示】

教師須將自己加入學生身分後，才能上傳文稿比對

教師選擇自己的學生身分上傳，將會遇到學生使用
權限情況：同一個上傳區上傳3次以上，第4次起須
等待24小時才能獲得比對報告。

建議開設多個作業區來使用 以便快速獲得比對報告

A. 逐一建置學生帳號 *教師也以此方式將自己的帳號加入為學生*

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「新增學生」,輸入學生名、姓和E-mail即可



1 學生 文件庫 行

現在檢視： 首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們鼓勵您點選上方的“新增學生”。

現在檢視： 首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁

新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件地址，然後點選“提交”。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選“提交”。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱： iGroup University-OC only, 論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

瑪莉陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

3

全部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

2

新增學生

上傳學生列表

傳送電子郵件給所有學生

生地址

除名

自動將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生，點選這裡。欲新增額外的學生，

B. 整批建置學生們帳號

開課教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤
再點選下方「上傳學生列表」依注意事項製作學生清單上傳匯入即可
每次匯入上限為100位學生,可分多次匯入。

瑪莉陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出



1

學生

文件庫

行事曆

現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生
點選上方的“新增學生”。

上傳學生列表

選擇上傳檔案:

選擇檔案 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是Excel或純文字格式。對於清單中的每個使用者,必須按以下順序
包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址:

名,姓,電子郵件地址

更多資訊...

3

上傳列表

接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

新增學生

上傳學生列表

傳送電子郵件給所有學生

除名

欲註冊您的首位學生,點選這裡。欲新增額外的學生,

B. 整批建置學生們帳號



作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁
學生列表列出

學生

已加入 學生姓名

用戶代

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課程註冊密鑰自行註冊至課程。或點選上方的“新增學生”。

匯入Excel表格請設定只有 3 個欄位：名, 姓, Email
請勿多加序數或其餘欄位

上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel**或**純文字**格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名, 姓, 電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表

學生帳號狀態

加入日期為粉紅色套色處為「未完成開通步驟」學生
已完成開通步驟者，加入日期底色會是白色

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 109學年度論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選"給全部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

添加學生

上傳學生列表

傳送電子郵件給所有學生

已加入 學生姓名 用戶代碼 電子郵件地址

2021年06月15日

2021年06月17日

2021年06月21日

2021年06月21日

2021年06月23日

2021年06月25日

2020年07月23日

2020年07月27日

2020年07月27日

2020年07月27日

2020年07月27日

學生帳號加入時間

(粉紅色日期表示未完成帳號開通)

若輸入錯誤姓名或Email資訊，
可點選粉紅色底色更改資訊
若學生已開通完成帳號，
則需由他們自行登入帳號更正

暫時停權

(不會釋出名額)



除名



刪除學生

(刪除學生釋出名額)



(3-2) 由學生自建帳號

教師/系所管理者將課程代碼與註冊密鑰另行分享給學生；
學生自行從Turnitin官網輸入上述資訊建立帳號。

！建議將課程代碼與註冊密鑰設置僅限校內學生可查看

教師如何確認課程代碼與註冊密鑰



Jane Doe | 用戶資訊 | 訊息

指導教師

繁體中文

| 社區

| 說明

| 登出

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，

先前建置完課程後會顯示課程代碼與註冊密鑰

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：110學年度比對課程。

若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 **29766198**

註冊密鑰

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

iGroup University

課程代碼

22092129

課程名稱

論文比對

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

結束日期

2019年12月31日

統計



編輯



複製

刪除



可以從「編輯」確認
您設定的註冊密鑰

學生初次使用 - 如何自建帳號

請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com 切換「繁體中文」

點選右上角「登入」→選擇以講師或學生身分登入→點選「新的使用者？點選這裡 (New user? Click here.)」



The screenshot shows the Turnitin website interface. At the top left is the Turnitin logo and navigation links: 為何選擇 Turnitin, 產品, 合作夥伴, 媒體中心, and a search icon. At the top right, there is a globe icon, a '登入' (Login) button highlighted with a red box, and links for '支援中心' (Support Center) and '取得報價' (Get Quote). A dropdown menu is open under the '登入' button, showing two options: '以管理員身分登入' (Login as Administrator) and '以講師或學生身分登入' (Login as Instructor or Student), with a yellow arrow pointing to the second option. The main content area features a large image of a smiling man working on a laptop. To the left of the image, the text reads '讓學生能夠盡其所能，完成原創作品' (Enable students to do their best, complete original work). The Turnitin logo and 'Certified Partner' text are visible in the bottom right corner.

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 登入 支援中心 取得報價

以管理員身分登入

以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，完成原創作品

turnitin Certified Partner

<https://www.turnitin.com/login/paqs.asp?lang=zh>

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？ [點選這裡。](#)

需要更多幫助？ [點選這裡。](#)

新的使用者？ [點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：

學生

教學助主

指導教師

現有使用者？

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。

建立新學生帳戶

*若曾經註冊過Turnitin系統則不適用此步驟

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已啟用的課程中。欲註冊至課程，請輸入課程 ID 及教師提供給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

課程代碼

課程註冊密鑰

填入學校或教師提供的
Turnitin課程代碼與註冊密鑰



**建議切勿於公開處
公布課程代碼資訊
避免學校資源被冒用**

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

電子郵件地址

確認電子郵寄地址

填入名字與姓氏

填入信箱資訊

密碼和安全考量

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{};":'<>.,?/)

輸入您的密碼

確認您的密碼

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

設定祕密安全問題
並填入答案
(用於重新設定密碼)

用戶同意書

請閱讀下面我們的用戶同意書。選擇“我同意”來完成您的用戶設定檔案。

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

我不是機器人



reCAPTCHA
隱私權 - 條款

我同意--建立用戶設定檔案

不同意--取消用戶設定檔案

學生已有Turnitin帳號 - 如何自行加入課程

Veronique DAI | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ? 說明 | 登出



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 [服務頁面](#)。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
21851102	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	2019年08月11日	2019年12月31日	

學生已有Turnitin帳號 - 如何自行加入課程

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

註冊至課程

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交





所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識 Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

在課程中 上傳文稿



作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 "添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 "檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的 "更多動作" 選單內的 "提交" 選項提交物件。

認識 Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2022年01月30日 09:34AM	2022年02月13日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▾

編輯設定

提交

刪除作業

*課程內

需有學生名單*

在課程中 上傳文稿

2
個人上傳: 作者選取
「自己的學生身分」;
代替學生上傳: 從選單
選取學生資料, 並填入
文章標題

提交: 單獨檔案上傳

單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

作者

Sherry Chang (sherry.chang)

名

Sherry

姓

Chang

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇



從 Dropbox 選擇



從 Google Drive 內選擇

1 拉選檔案上傳方式

步驟 ●○○

依使用需求

可單篇檔案上傳

或大量檔案Zip上傳

(Zip上限為100MB)

3 選擇檔案, 點選上傳

我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用, 以便我們提供服

務。

上傳

預覽上傳結果

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

« 1 頁 »



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用, 以便我們提供服務。

確認

取消

確認預覽畫面後請按下確認鍵

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

提交日期:
11-3月-2022 03:25 下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
1781775220

« 1 頁 »



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用, 以便我們提供服務。

返回至作業列表

返回作業資料夾

(4) 助教功能

在主課程下開設附屬課程

擔任助教須具有教師身分，助教功能建議使用在教師合開課程

助教帳號建置

2022/7更新：



若需助教協助管理Turnitin課程；教師需先聯繫帳號管理者為助教建立一個教師帳號，始能將其加入。若未進行上述步驟，教師在開課時則會遇到以下錯誤訊息，無法指派助教

必須先將「教學助理」以講師身分新增至帳戶，才能將之指派給課堂區段。請聯絡您的管理員，以便為他們提供正確的角色。

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消

提交

新增課程(加入助教)

課程設置

* 課程類型 請設為「主」

* 主課程名稱

* 學科領域

* 學生年級

課程開始日期 22-8月-2022

* 課程截止日期  請點選小日曆調整月份和日期

新增課程(加入助教)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
35438332	客服案件測試	啟用	2022年08月03日	2022年12月31日					
35438261	誤存文稿	啟用	2022年08月03日	2022年12月31日					
35530611	教育訓練demo	啟用	2022年08月10日	2022年12月31日					
35715696	教育訓練0823 段落	啟用	2022年08月21日	2023年02月28日					

新增課程(加入助教)



ChengJenny | 用戶資訊 | 訊息 (2 新) | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
35438332	客服案件	啟用	2022年08月03日	2022年12月31日					
35438261	誤存文稿	啟用	2022年08月03日	2022年12月31日					
35530611	教育訓練demo	啟用	2022年08月10日	2022年12月31日					
35715696	教育訓練0823	啟用	2022年08月21日	2023年02月28日					

+ 段落

教師僅能將其他同校教師帳號加入課程擔任助教，無法把學生帳號或其他外部使用者設定為助教。

加入助教

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[首頁](#)

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

取消

提交

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

* 附屬課程註冊密碼

取消

提交

加入助教



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

恭喜！您建立了新課程：教育訓練0823 (教育訓練0823)。您的課程 ID 是 35716261，註冊密鑰是 J1nny5413。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
35438332	客服案件測試	啟用	2022年08月03日	2022年12月31日					
35438261	誤存文稿	啟用	2022年08月03日	2022年12月31日					
35530611	教育訓練der	啟用	2022年08月10日	2022年12月31日					
35715696	教育訓練0	啟用	2022年08月21日	2023年02月28日					
35716261	教育訓練(啟用	2022年08月21日	2023年02月28日					

教育訓練0823 + 段落

教育訓練0823 (亦珊 鄭)

新增作業(加入助教)



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

恭喜！您建立了新課程：教育訓練0823 (教育訓練0823)。您的課程 ID 是 35716261，註冊密碼是 J1nny5413。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only_Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
35438332	客服案件測試	啟用	2022年08月03日	2022年12月31日					
35438261	誤存文稿								
35530611	教育訓練demo								
35715696	教育訓練0823								
35716261	教育訓練0823 (亦珊 鄭)								

點擊主課程名稱為子課程(可以選擇)添加作業

點擊子課程為該課程添加作業

新增作業(加入助教)

ChengJenny | 用戶資訊 | 訊息 (2 新) | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin™

作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 教育訓練0823 (主課程)

關於此頁
這是您的主課程主頁。欲建立作業，點選新作業按鈕。一旦作業被添加至您的主課程主頁，您可以藉由點選在“選定附屬課程”欄內的按鈕來添加它們至附屬課程。欄內的現況名稱提供您被推至附屬課程內的作業的總覽。

主課程作業

QUICKMARK BREAKDOWN

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 新增作業

ChengJenny | 用戶資訊 | 訊息 (2 新) | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin™

作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 教育訓練0823: 教育訓練0823

關於此頁
這是您的課程主頁。點選“添加作業”按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的“檢視”按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的“更多動作”選單內的“提交”選項提交物件。

教育訓練0823: 教育訓練0823

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

開始	到期	發表	狀態	功能
----	----	----	----	----

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 添加作業

(5) 原創性報告檢視與下載

經典報告畫面

了 11 位進入育兒階段後決定離開職場的台灣女性，發現當工作與照顧衝突，女性選擇退出職場的原因主要來自於個人的照顧者認同、家庭的性別化分工、工作場所的職場規則，而性別化的家事分工也反映在家務經濟與工資分配上 (Joni Hersch & Leslie S. Stratton, 2002；唐仙梅, 2002；張晉芬、李奕慧, 2007)。黃愛真 (2014) 整理出 5 個移日台籍女性配偶難以外出工作的因素，包含：日本社會對育兒的論述、婚移女性的語言和社會資本缺乏、工時長的職場文化、育兒支持系統的匱乏、以及年金福利制度的設計，使得在日的女性配偶難以離開家庭踏入職場。

職場和社區可以作為人際網絡的累積場域，前段提到，婚移女性在跨國境後社會資本幾乎歸零，這裡將回顧婚移女性如何在家外的場域，開展自己的人際領域並重新累積其社會資本。而專業知識在公領域讓移民女性可以展現其能動性，擴展其人際網絡。在台灣的婚姻新移民也有相同的能動策略，許多越南籍配偶自營開設餐飲店或商店，將料理或經商技能作為在異地累積資本、開展人際關係的策略 (王宏仁, 2001；唐文慧、王宏仁, 2011；王翊涵, 2012)。以台灣的越南籍配偶為例，外出工作後最明顯的三個改變是：語言能力的提升、社會網絡的擴展，與經濟地位的自主 (唐文慧、王宏仁, 2011)。外出工作無疑是女性增能的方法，

但在日本女性外出工作可能會受到社會結構影響，移日的女性配偶可能不能如同女




工具列




複查旗標

偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號



The Goliath of the Sea




Blue Whale - Balaenoptera Musculus


The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 metres (98 ft) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered.

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the upper surface of its body, while its Latin designation is Balaenoptera musculus. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed plates of fingernail-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Blue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to 40 million of these tiny crustaceans each day.

Flags for Review
✕



Integrity insights to review as a priority

 **Replaced characters**
Attempts to throw off similarity detection

67 suspect characters on 3 pages

Latin: 3091 Greek: 67

What are replaced characters?
An attempt to hinder similarity detection by replacing characters with similar looking ones from different alphabets or character sets.

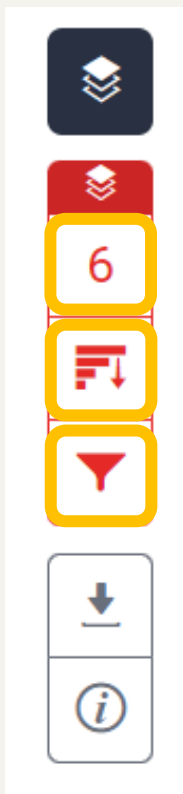
[Learn more about this Flag](#)

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語(如希臘, 亞美尼亞, 斯拉夫)相似字母替換一般羅馬字母

提示教師進一步下載原始檔案確認。

工具列圖示



相符處總覽			所有來源			篩選條件與設定		
6%			符合 1 個中的 1 個			篩選條件		
			• ndltd.ncl.edu.tw 網際網路來源 - 108 個 URL			排除引用資料 <input type="checkbox"/>		
			• www.airitilibrary.com 網際網路來源 - 26 個 URL			排除參考書目 <input type="checkbox"/>		
			• 提交至 Soochow Unive... 學生文稿 - 7 個文稿			排除比下列數值還小的來源:		
			• etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源 - 24 個 URL			<input type="radio"/> 字		
			• nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 - 27 個 URL			<input type="radio"/> %		
			• 提交至 National Sun Ya... 學生文稿 - 65 個文稿			<input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除		
						選擇性設定		
						彩色醒目提示 <input checked="" type="checkbox"/>		

相符處總覽

相似度總百分比

依顏色區分不同來源

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

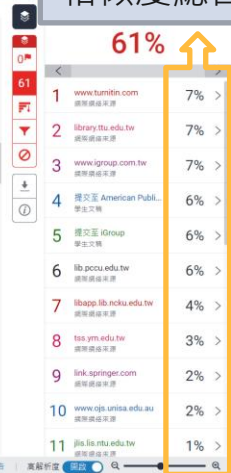
也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：
A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



所有來源

與所選之來源具相似度的文字以紅色顯示

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：
A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



上傳文稿中的各個段落和網路/期刊/學生文稿具有相似度的百分比；

最相似來源以顏色顯示

各細項百分比加總為總百分比

呈現所有可能疑似相似來源；

包含重複相似的內容。

各項百分比為該來源內容

與上傳文稿比較之相似度



Aihwa Ong ,1996, "Culture Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality

Intersectionality and Global Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1 , pp. 67-72.

Chia-Feng Chang ,2014, "Why I Don't Like Globalization and Globalization

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，教師可透過系統向對方申請授權

出版品：單位若有訂購，則可外連下載全文

Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities", *Sociological Theory* , 28:2.

Joni Hersch and Leslie S. Stratton,2002," Housework and Wages", *The Journal*

of Human Resources.Vol37,No.1, pp. 217-229.

Kim,2013, "Citizenship Projects for Marriage Migrants in South Korea:

Intersecting Motherhood with Ethnicity and Class", *Social Politics* Volume

38	提交至 Fu Jen Catholic ... 學生文稿	<1% >
39	www.ced.ncnu.edu.tw 網際網路來源	<1% >
40	www.dbpia.co.kr 網際網路來源	<1% >
41	www.standforonline.com 網際網路來源	<1% >
42	www.sfaa.gov.tw 網際網路來源	<1% >
43	de Boisson, André. "Die ... 出版物	<1% >
44	www.twcu.ac.jp 網際網路來源	<1% >
45	tw1.ncnu.edu.tw 網際網路來源	<1% >
46	9lib.co 網際網路來源	<1% >
47	www.thenewslens.com 網際網路來源	<1% >
48	www2.nou.edu.tw 網際網路來源	<1% >

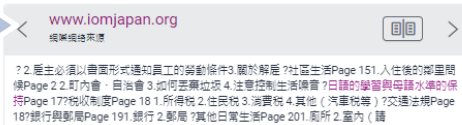
問題，會發現越多的協商需要，就存在越多衝突發生的可能。

三、學日語是必經之道

英文作為全球流通的共同語言，具有英語能力的文化優勢，進而能夠被轉換

在國際市場上的競爭優勢與貨幣價值（藍佩嘉，2009）。關

點擊URL，彈跳新視窗檢視相似來源網頁



當地生活不會

生活

台交流協會

站，給外國人的日本生活指南中「

日語的學習與母語水準的保持」篇

點選色塊，可於彈跳視窗內對照套色處相似文章內容

就破題點出：「¹⁵在日本生活，日語是極重要的。」

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在

日生活的必經之道，雖然現在日本

東京池袋和豐島附近也居住許多

台灣料理所需要的調味料。日語除

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
-有無遺漏出處來源、有無過當引用？
-是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



仔細檢查相似處

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

為經濟資本，包括國際勞

於語言有多重要，身處在

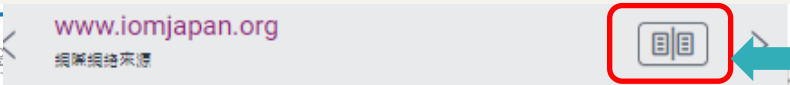
日語，無論是職場或在日

站，給外國人的日本生活指南中「日語的學習與母語水準的保持」篇，第一句話

就破題點出：「在日本生活，日語是極重要的。」

無論是否為了婚姻，還是來到日本打工度假、留學的台灣女性，學日文是在日生活的必經之道，雖然現在日本東京幾乎到哪裡都會有可以講中文的服務，在東京池袋和豐島附近也居住許多中國人和台灣人，甚至是可以在那邊的商店買到台灣料理所需要的調味料。日語除了會是與日籍配偶溝通的管道，對於到日本打工度假的外國人來說，還會影響到分配到什麼樣性質的工作，如果是日語程度不

相似來源來自【網際網路來源】
除了可提供相似處的上下文外，且可瀏覽該篇網際網路全文內容，透過左右視窗對照差異處





新版檢視報告模式簡介

Beta

歡迎嘗試新相似度報告！

預覽重新設計的相似度報告，具有可在新體驗與經典體驗之間切換的靈活性，我們的新報告提供許多強大的新功能和強化功能，包括：

更快速決定後續步驟

增強的洞察內容可協助教師快速區分專心學習時刻和最佳教學時刻，以獲得有意義的反饋。

易於使用的介面

透過內含改進的方便使用性功能的現代設計，享受更順暢、更易於使用的體驗。

[也許稍後](#)[嘗試新報告](#)

教師功能檢視報告的兩種模式

- 新檢視：體驗新的觀看報告介面；
- 經典檢視：目前以此模式為**主要使用**，適用排除篩選設定與下載報告。

相似度 旗標 AI 寫作

相似度總百分比

59% 整體相似度

篩選

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

來源

顯示重疊來源



1 2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路

www.igroup.com.tw

7%

1 5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿

American Public University System

7%

1 1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路

turnitin.ilearn.marist.edu

5%

1 1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路

lib.pccu.edu.tw

4%

1 2 文字區塊 68 相符的文字

不同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

59% 整體相似度

篩選

來源

顯示重量來源 ⓘ

不同數字顏色標示來源

library.ttu.edu.tw 7%

1 2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路

www.igroup.com.tw 7%

1 5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿

American Public University System 7%

1 1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路

turnitin.ilearn.marist.edu 5%

1 1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路

sh.pccu.edu.tw

1 2 文字區塊 68 相符的文字

相同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度 排除此文字

Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

59% 整體相似度

篩選

所有來源

顯示重疊來源

1 網際網路

www.igroup.com.tw

21%

316 相符的文字

< 1 / 16 >

15個字

www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/

(Contact Us) 申請教育訓練 (Training Application) 問題諮詢 (Contact Form) 為寫作與學習帶來革命性的體驗 Turnitin 原創性報告會顯示文章與參考資料的相似比例，幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性。(中文簡介下載) 透過快速並多元化意見回饋方式，提高學習成效 教師可透過滑鼠拖曳方式，將預設的評語快速地標示在學生作業上，亦可使用文字

完整來源文字

所有相似來源列表

2 網際網路

www.ncyu.edu.tw

16%

242 相符的文字

3 網際網路

建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

篩選條件與設定

篩選條件與設定

篩選條件

- 排除引用資料
- 排除參考書目
- 排除比下列數值還小的來源:
 - 字
 - %
 - 不要依大小排除

選擇性設定

- 彩色醒目提示

1. 排除引用資料
2. 排除參考文獻
3. 排除小型來源
4. 排除特定相似來源(僅教師版帳號權限可使用)
5. 排除作業範本(僅教師版帳號權限可使用)

學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦**重新登入**，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。

排除引用資料

何謂露天博物館？

19
根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館

3
館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」³

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits

17
the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

<排除引用資料>

只支援排除 “...” ‘...’ «...» »...« „...” 『...』 「...」 符號內引述文字；
不支援: (...)

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更 新報告



Taiwan
寶島國際事業有限公司

turnitin
Certified Partner

排除引用資料

何謂露天博物館？

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化石質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」³

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

引文段落相似套色會消除，不計入百分比

² 參考 BHSIS Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

³ 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。
http://art.tnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢

相符處總覽

15%

< >

1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3%	>
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%	>
3	slidesplayer.com 網際網絡來源	2%	>
4	journals.openedition.org 網際網絡來源	1%	>
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%	>
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
7	pt.scribd.com	1%	>



排除引用資料：獨立引文段落

<排除引用資料>-2

可排除獨立引文段落(如訪談原文、法律條文、他人著作等)
(僅適用於原始文章為.doc或.docx檔案類型)

中文內文：自左縮排2.5字元以上

英文內文：自左縮排1.5字元以上

論)、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

AI 對產業潛力影響指數，依序為醫療、汽車、金融服務、運輸、物通信、娛樂、零售、能源及製造業等區塊，已經創造出有別傳統的模式。此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

縮排引文段落還有其前一個和後一個段落的文字，起始需從左邊界第一個字頂格撰寫，不能往內空兩格



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源：

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

排除引用資料：獨立引文段落

上傳文件

1955年，美國科學家約翰·麥卡錫（John McCarthy）提出「人工智慧」（AI, Artificial Intelligence）概念，人工智慧是指經由人工製造出來的系統所表現出來的智慧，屬電腦科學領域範疇。意指讓機器具備類似於人類一樣的思考邏輯與行為模式，能解決複雜問題、抽象思考、展現創意等能力。發展過程包括學習（大量讀取資訊、並判斷何時使用該資訊）、感知、推理（利用已知資訊做出結論）、自我校正，以及如何操縱或移動物品。XXX(2019)提及：

目前人工智慧的應用領域十分廣泛，近年頻繁於新聞造成話題的個人語音助理如蘋果 Siri、亞馬遜 Alexa，以及擊敗人類圍棋高手的 Google DeepMind AlphaGo 都是此技術研究之下的結晶，同時電腦作畫譜曲寫劇本等創造性事物也陸續出現。隨著研發技術飛速進展，人工智慧深入如醫療、金融等生活層面指日可待。

引文段落相似套色會消除，不計入百分比

此外，根據國際知名市調公司 CB Insight 公布的「2018 人工智慧 100」報告顯示，AI 產業應用已擴散至各種應用情境與領域。全球已有將近超過 1,500 家的新創公司投入 AI 的發展。

相符處總覽

12%

<	>		
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3%	>
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3%	>
3	aof.revues.org 網際網路來源	1%	>
4	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%	>
5	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
6	www.tram-research.com 網際網路來源	1%	>
7	提交至 University of Bir...	1%	>

排除參考書目

turnitin 教育訓練示範

上傳文章需使用系統可辨識標題字樣

參考文獻

一、外文部分：

Aihwa Ong, 1996, "Culture ⁴⁹Citizenship as Subject-Making." *Current Anthropology*, Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bosc, ¹⁹2012, "Intersectionality and Global Gender Inequality
Intersectionality and Global Gender Inequality." *Gender and Society*, Vol. 26, No. 1, pp. 67-72.

<排除參考書目>

排除以Reference(s)、參考文獻、參考書目為標題的書目章節
若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻 則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更 新報告



參考文獻

一、外文部分：

Aihwa Ong ,1996, “Culture Citizenship as Subject-Making.” *Current Anthropology* ,Vol. 37, No. 5, pp. 737-762.

Christine E. Bose ,2012, “Intersectionality and Global Gender Inequality
Intersectionality and Global Gender Inequality.” *Gender and Society*, Vol.
26, No. 1 , pp. 67-72.

Chin-Fen Chang , 2014, “Who Likes Globalization? Attitudes towards
International Markets, Migration, and Marriage in Four East Asian
Countries. ”, 《社會科學論叢》, 第八卷第二期, 頁 81-124。

Hae Yeon Choo & Myra Marx Ferree,2010, “Practicing Intersectionality in
Sociological , Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and
Institutions in the Study of Inequalities”, *Sociological Theory* , 28:2.

Levi Horvath and Leslie S. Stratton 2002 “Homework and Wages” *The Journal*

3%

1	gec.ey.gov.tw 網際網絡來源	<1% >
2	提交至 National Sun Ya... 學生文稿	<1% >
3	提交至 University of M... 學生文稿	<1% >
4	jwgs.psc.ntu.edu.tw 網際網絡來源	<1% >
5	www.businesstoday.co... 網際網絡來源	<1% >
6	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	<1% >
7	tw.news.yahoo.com 網際網絡來源	<1% >
8	www.iomjapan.org 網際網絡來源	<1% >
9	www.tjs.org.tw 網際網絡來源	<1% >
10	nicecasio.pixnet.net 網際網絡來源	<1% >
11	www.bbc.com 網際網絡來源	<1% >

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量 各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

16 世界經濟論壇 (The Global Competitiveness Index) www.cna.com.tw

存)及「政治平等會」

17 根據台灣行政院對女性考

居亞洲之冠，即便與經濟合作暨發展組織 (OECD) 發展程度較高國家相比，仍優於芬蘭、冰島及德國，全球第8。「2019年性別圖像」近期出刊，內容並就聯合國開發計畫署 (UNDP) 自2010年起編布的GI，以生殖健康、賦權及勞動市場3個領域的5項指標衡量各國性別平等情形，比較台灣性別平等狀況與他國的差異。主計總處報告內說明，GI值越低越好，0代表非常平等，1代表非常不平等，而2017年台灣性別不平等指數 (Gender Inequality Index.GII) 為

報告
健康與生
行政院性別

來持續實
注。

你讀書讀那麼高，去幫人家sè-uánn (洗碗)。」然後我就覺得說，其實我...因為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，而是你可以自由選擇你要不要當主婦。...然後很多人在我結婚之前就會說，

所有來源

符合 1 個中的 3 個

- www.feminist.sinica.edu... <1%
網際網路來源
- www.dseas.ncnu.edu.tw <1%
網際網路來源 - 2 個 URL
- wwwc.moex.gov.tw <1%
網際網路來源
- waseda.repo.nii.ac.jp <1%
網際網路來源 - 2 個 URL
- 提交至 Hong Kong Bap... <1%
學生文稿 - 3 個文稿
- www.psc.ntu.edu.tw <1%
網際網路來源
- www.cna.com.tw <1%
網際網路來源 - 6 個 URL
- news/firstnews/20190218... <1%
- news/ahel/201902180075... <1%
- news/firstnews/20210105... <1%
- amp/news/firstnews/2021... <1%
- news/firstnews/20200103... <1%
- news/firstnews/20191002... <1%
- www.thinkingtaiwan.co... <1%
網際網路來源 - 2 個 URL

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

15 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

16 世界經濟論壇 (The Global Gender Gap Report) 報告
網際網絡來源 www.cna.com.tw 報告
健康與生
行政院性別


17 根據台灣行政院性別平等會
居亞洲之冠，即便與經濟合作暨發展組織 (OECD) 發展程度較高國家相比，仍優於芬蘭、冰島及德國，全球第8。「2019年性別圖像」近期出刊，內容並就聯合國開發計畫署 (UNDP) 自2010年起編布的GII，以生殖健康、賦權及勞動市場3個領域的5項指標衡量各國性別平等情形，比較台灣性別平等狀況與他國的差異。主計總處報告內說明，GII值越低越佳，0代表非常平等，1代表非常不平等，而2017年台灣性別不平等指數 (Gender Inequality Index.GII) 為

來持續實
注。

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於總字數XX字或是相似度XX%

相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<所有來源>  去查看

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請教師與學生個案討論如何適度使用此工具。

若學校機構有另行規定，請以其為主。

說，其實我...因
不准女性當主婦，
婚之前就會說，



篩選條件與設定

篩選條件

- 排除引用資料
- 排除參考書目
- 排除比下列數值還小的來源:
 - 字
 - 1 %
 - 不要依賴排除

僅為參考範例

排除小型來源

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

¹⁵ 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 5 項指標衡量 各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

¹⁶ 世界經濟論壇 (World Economic Forum, WEF) 自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告 (The Global Gender Gap Report) 編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別差距實況。(資料來源：行政院性別平等會)

¹⁷ 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

39

小於設定數值來源會自右方來源列表消失，不計入百分比

你讀書讀那麼高，去幫人家sá-uánn (洗碗)。」然後我就覺得說，其實我...因

為我老公工作他也很忙，我覺得是...我覺得女性主義不是說不准女性當主婦，

不是你可以自己選擇你要不要當主婦。然後很多人去我結婚之前就會說：

所有來源

符合 1 個中的 9 個

- 提交至 Soochow Unive... 學生文檔 1%

排除來源

篩選排除-作業範本(教師帳號功能)

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin?

<排除作業範本>

若教師在〔作業夾進階設定〕中有設定排除作業範本，才會顯示此選項，未設定則不會顯示。

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度。

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎，為什麼？



篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

排除作業範本

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告



Taiwan
寶島國際專業有限公司



turnitin
Certified Partner

篩選排除-作業範本(教師帳號功能)

Turnitin 原創性比對系統 課程課後學習單

1. 請告訴我們您在學校中在什麼場合會使用到 Turnitin ?

2. 請問您曾經使用 Turnitin 嗎? 請告訴我們它在您的課業、工作流程或是教學提供了什麼樣的幫助?

3. (情境題) 請問您認為 Turnitin 原創性比對系統的相似度%數值等同於文章內容的抄襲程度嗎, 為什麼?

作業範本文字相似套色會消除, 不計入相似度



篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

排除作業範本



選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一

隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以上述歷史與文化遺產類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了

爾福德(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地

2 點選欲排除的來源

1 選擇「所有來源」模式

3 點選「排除來源」



15



所有來源		×
符合 1 個中的 11 個		
• iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%	
• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%	
• "The Changing World R... 出版物	3%	
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%	
• 提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%	
• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%	
• etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%	

排除來源

排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，

4 勾選欲排除的來源方框

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德¹(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Sh

5 點選「排除」

所有來源		×
符合 1 個中的 11 個		
<input checked="" type="checkbox"/>	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
<input type="checkbox"/>	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	"The Changing World R... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
<input type="checkbox"/>	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%

排除 (2) 取消

重新計算原創性分數

還原排除特定相似來源(須從教師帳號執行)

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內塞文河下游

的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美
18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。19

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品

隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973

2 勾選欲還原的
來源方框

1 選擇「還原」模式

3 點選「還原來源」
或「全部復原」

排除來源

<http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>
網際網絡來源

<http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/rm2...>
網際網絡來源

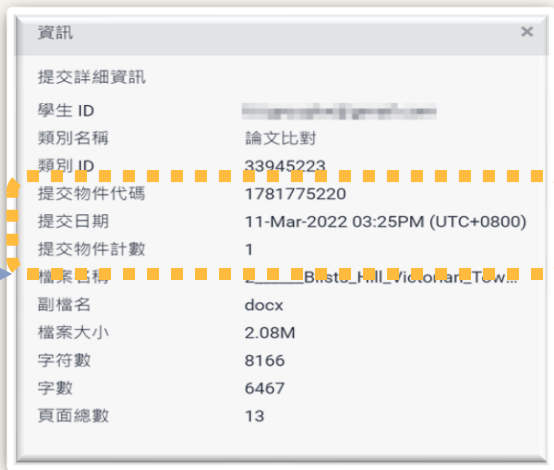
復原 (1)

全部復原



下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條(數位收據)
包含該篇文稿資料 (研究生離校必備)
- 3 下載檔案原稿



提交物件資訊

- 1 提交物件代碼:
回報系統使用問題時請提供代碼資訊
與問題截圖畫面。
- 2 提交物件計數：已上傳的次數，若教師設定
作業可重新繳交；
學生版使用者或教師在課程上傳文章重新上傳
超過三次，第四次起每次上傳皆需要等24小時
後才會產生新報告

Week1作業

作者為 瑪莉 陳

※ 報告格式靠左上顯示：
Turnitin 因應系統中的評分加購功能更新而調整，因此相似度報告頁面會呈現靠左且右側留白，此為正常顯示。

提交日期: 2022年02月23日 08:50下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1769086349

文檔名稱: Turnitin__20220216.docx (185.13K)

文字總數: 2413

字符總數: 3972

來、有何依據？而研究者大致上歸納整理成兩種可能性：一是來自台日兩國在性別平等程度的差距；二是影視媒體的傳播的印象刻畫。首先，從數據看台日兩國的性別平等程度，根據行政院性別平等會公告顯示，¹⁵2019年性別不平等指數 (Gender Inequality Index, GII)¹⁵，我國性別平等居亞洲第一，高於日本。2021年的性別落差指數 (Gender Gap Index, GGI)¹⁶，台灣在經濟參與和機會、教育程度與政治參與，三項指數亦優於日本。Yu (2009) 比較台日女性在高等教育的受教機會，且特別以日本的東京大學與台灣的台灣大學為指標。Yu指出在2002年台灣大學的女學生占比約42-47%，而日本東京大學的女性錄取生僅佔東京大學總錄取學生的18%。而近年也曾發生日本私立東京醫大的人學考試，女性被降分數事件¹⁷，揭露了日本女性的教育機會是如何結構性地被阻止向上流動，進而還會影響其就業機會。其次，是影視媒體給予的日本丈夫與日本家庭的形象。在訪問本研究中最年長的受訪者—翠蓮之前，他的晚輩告訴我，要像他姑姑（翠蓮）嫁得這麼好的不容易，他的先生很疼他，對他很好，不像有些藝人都被日本老公家暴「逃回台灣」。台灣藝人的台日跨國婚姻新聞，加上過往電視劇中日本女性受夫家壓迫的形象，讓台籍女性配偶需要再去對抗來自母國的刻板印象。在訪談中發現，受訪者會有意識的抵抗身為家庭主婦這個論述，受訪者作為家務勞動的承擔者，是因為丈夫作為經濟承擔者的互動協商結果，並不是順服於日本家庭的規則之下。受訪者小靜求學過程中受過女性主義訓練，身為這樣的婚移者更能覺察到刻板印象存在：

很痛苦欸，前陣子一直在做家庭主婦，因為我媽常常就會聊天就會聊到「阿

¹⁵ 聯合國開發計畫署 (UNDP) 自 2010 年起編布 GII，以生殖健康、賦權及勞動市場 3 個領域之 4 項指標衡量 各國性別平等情形。(資料來源：行政院性別平等會)

¹⁶ 世界經濟論壇 (World Economic Forum, WEF) 自 2006 年起每年出版全球性別落差 報告 (The Global Gender Gap Report) 編布 GGI，以「經濟參與和機會」、「教育程度」、「健康與生存」及「政治參與」4 項次指數之 14 項變數衡量各國性別差距實況。(資料來源：行政院性別平等會)

¹⁷ 根據台灣中央社報導，2018 年日本《讀賣新聞》披露，日本東京醫大自 2011 年以來持續實行對女性考生扣分的制度，以致女性入學率低於男性，校方目的是為了減少招收女學生。

總覽

TURNITIN TRAINING

原創性報告

15%
相似度指數

14%
網際網絡來源

5%
出版物

6%
學生文稿

主要來源

1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3%
3	www.asihp.net 網際網絡來源	2%
4	aof.revues.org 網際網絡來源	1%
5	Submitted to Nottingham Trent University 學生文稿	1%
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	

10	libeprints.open.ac.uk 網際網絡來源	<1%
11	boa.unimib.it 網際網絡來源	<1%
12	Submitted to University of Chichester 學生文稿	<1%
13	Submitted to Southern Cross University 學生文稿	<1%
14	www.ironbridge.org.uk 網際網絡來源	<1%

若未設定篩選，則總覽頁下方顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
若學校系所有規範使用方式，請以其為主。

排除引述 開

排除參考書目 開

排除相符處

< 10 words

學生畢業離校需繳交紙本電子回條 (數位收據)

> 作業夾2 Assignment 2 ?

文稿標題	已上傳	成績	相似度	
從圖書館員觀點探究大學圖書館	2024/03/22 12:14	--	24%	↑ ↓ ☰

國立中興大學圖書資訊學研究所
碩士學位論文

從圖書館員觀點探究大學圖書館
Investigating Librarians' Perspectives in Uni-
Libraries

指導教授：宋, . Sung
研究生：張, . Chang

中華民國一百一十二年八月

下載

- 目前檢視
- 數位收據**
- 最初提交的檔案



電子回條

此回條認定 Turnitin 已收到您的文稿。您能在下方看到有關您的提交物件的回條資訊。

您的提交物件的第一頁在下方顯示。

提交物件作者: 張
作業標題: 作業夾2 Assignment 2
上傳文件標題: 從圖書館員觀點探究大學圖書館
文檔名稱: 從圖書館員觀點探究大學圖書館.docx
文檔大小: 21.68K
頁面總數: 1
文字總數: 71
字符總數: 141
提交日期: 2024年03月22日 12:14下午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 2327540922

請務必使用本名



預覽畫面第一頁
與論文封面
完全相同

04

系所管理者功能

管理者請使用管理平台登入

<https://home.turnitin.com/sign-in>

使用者身分



管理者

- 使用新管理平台登入
- 新增系所內的教師
- 審核請求刪除之文稿

切換為教師帳號以新增

新增



學生

- *加入課程
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告



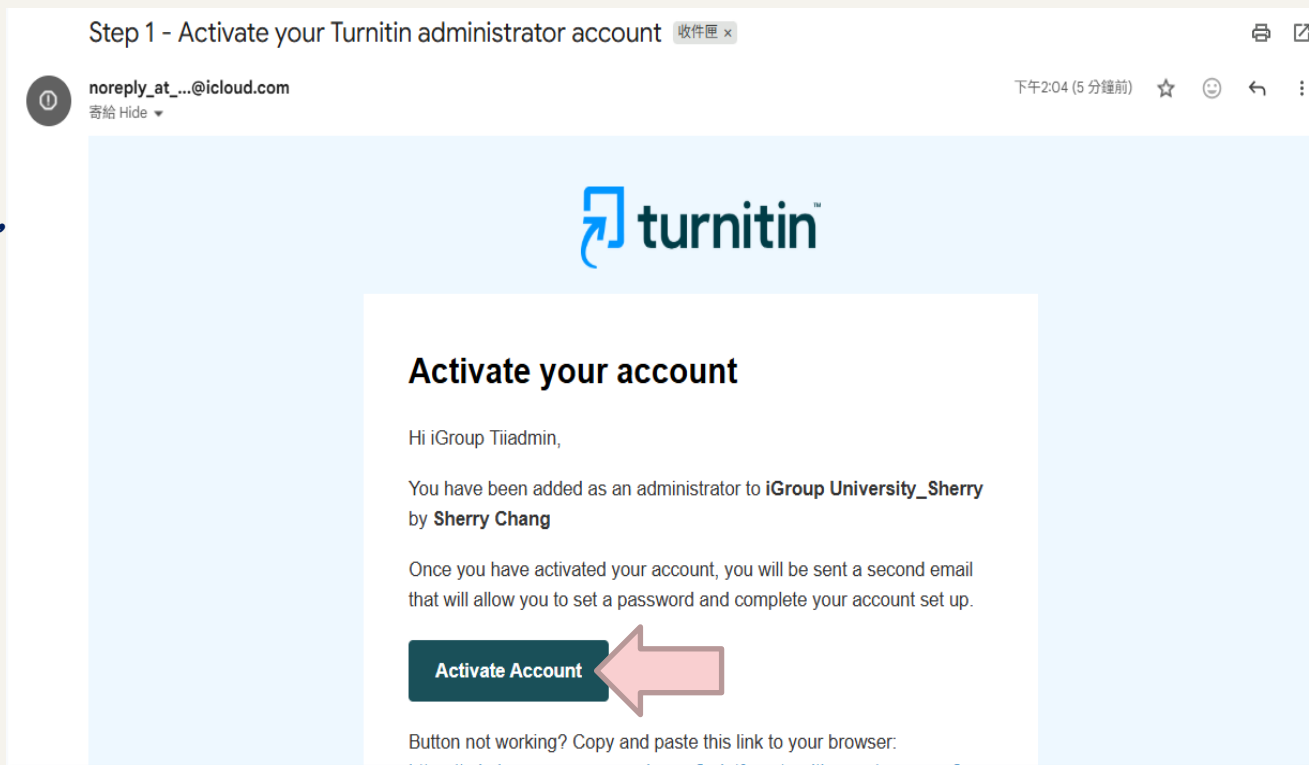
教師

- *建立課程作業
- 新增學生
- 上傳文稿
- 瀏覽與下載報告
- 申請刪除文稿

新增

帳號啟用

當總帳號管理者建置資料，
子帳號管理者會收到啟用
通知信（如右圖）
請按照信中資訊進入啟用
帳號流程



(1) 管理者新增教師帳號

- 1.於學院/系所子帳號中新增教師及助教
- 2.若管理者需兼任教師角色開設比對課程，請按此步驟為自己建立教師身分

1. 點選子帳號名稱

turnitin Turnitin Feedback Studio

帳戶清單

範例：管理學院

儀表板

使用者

統計

整合

設定

管理提交

匿名標記

QuickMark 庫

評分指標/表格庫

通知

說明與支援

I iGroup Tiiadmin

iGroup University_Sherry

這是您的帳戶清單頁面。要顯示加入帳戶的講師清單，請點擊特定的帳戶。

搜尋...

篩選

名稱	狀態	帳戶 ID	管理員數量	建立日期	動作
^ iGroup University_Sherry	啟用	1014	3	Dec 1, 2022	⋮
範例：管理學院	啟用	1017	0	Jan 23, 2026	

turnitin Certified Partner

2. 點選使用者 → 選擇指導教師頁籤 → 點選新增教師

turnitin

使用者管理

管理員 3 指導教師 學生

搜尋

輸入姓名或電子郵件地址

新增教師

下載 寄送電子郵件給全部 狀態

<input type="checkbox"/>	老师 ↑	狀態	已加入	最後登入	課程	
<input type="checkbox"/>	Sherry Chang sherry.chang@igrouptaiwan.com	作用中	2022-12-01	2026-01-25	20	⋮
<input type="checkbox"/>	iGroup TW igrouptetest@porton.me	已封鎖	2025-08-19	--	0	⋮
<input type="checkbox"/>	殊文 張 sherry791111@gmail.com	作用中	2023-05-31	2025-11-23	8	⋮

1-3 / 3 個教師 每頁列數 100 < 頁 1 / 1 >

儀表板 使用者 統計 整合 設定 管理提交 匿名標記 QuickMark 庫 評分指標/表格庫 通知 說明與支援 iGroup Tiiadmin

方法一：新增個人

使用者管理

管理員 **1** 指導教師 學生

搜尋

↓ 下載 ✉ 寄送電子郵件給全部

老師

0-0 / 0 個教師

新增教師

名字

姓氏

電子郵件地址

取消 提交

1 新增教師 ▾

- 新增個人
- 上傳清單

< 頁 ▾ / 0 >

方法二：上傳整批列表建置教師帳號

使用者管理

管理員 1 指導教師 學生

搜尋

輸入姓名或電子郵件地址

↓ 下載

✉ 寄送電子郵件給全



老師

0-0 / 0 個教師

上傳教師

需求

您的清單必須包含每位教師的「名字」、「姓氏」和「電子郵件地址」。如果您要加入的教師已經有使用者設定檔，他們將會收到通知並立即加入。如果他們沒有設定檔，我們將為他們建立設定檔並傳送內含臨時密碼的電子郵件通知。

Ruth, Williams, rwilliams@myschool.com

您的檔案必須是 CSV 格式並採用 UTF-8 編碼，而且不可超過 100 個項目。

選擇檔案 未選擇任何檔案

取消

提交

新增教師 ▾

新增個人

上傳清單

檔案格式要求CSV檔

< 頁 ▾ / 0 >

檢視教師列表

使用者管理

管理員 3 指導教師 學生

搜尋

輸入姓名或電子郵件地址

新增教師

下載 寄送電子郵件給全部 狀態

<input type="checkbox"/>	老師 ↑	狀態 1	已加入 2	最後登入 3	課程 4	
<input type="checkbox"/>	Sherry Chang sherry.chang@igrouptaiwan.com	作用中	2022-12-01	2026-01-25	20	⋮
<input type="checkbox"/>	iGroup TW igrouptetest@porton.me	已封鎖	2025-08-19	--	0	⋮
<input type="checkbox"/>	張 @gmail.com	作用中	2023-05-31	2025-11-23	8	⋮ 5

1-3 / 3 個教師 每頁列數 100 < 頁 1 / 1 >

1. **狀態**：作用中表示該教師帳號為啟用狀態、已封鎖則表示管理者將其停權無法使用。
2. **已加入**：教師被加入機構的時間;若日期底色為黃色表示未完成帳號開通。
3. **最後登入**：該教師最後一次登入系統的日期。
4. **課程**：檢視此位教師開設之課程列表,包含啟用中、已過期及已被刪除的課程資訊。
5. **後方三點選單**：檢視課程詳細資料、啟用被封鎖的教師或將教師帳號移除。

請注意:若超過 6 個月以上未登入系統,教師帳號將暫時進入鎖定狀態,無法使用新增課程按鈕來繼續使用系統;教師需聯繫管理者解除鎖定狀態恢復帳號為作用中狀態。

Turnitin原創性比對系統【開課帳號/教師帳號無法使用問題】

Q：教師的Turnitin帳號中原本已開設的課程狀態都呈現為「未啟用」、也沒有新增課程的按鈕、禁用快速提交，該如何處理？

1. 請教師聯繫為您建立Turnitin帳號的學院帳號管理者。

2. 帳號管理者請按照以下方式調整設定值：

(1) 登入管理者帳號，點選【使用者】【指導教師】

(2) 勾選狀態為「已封鎖」教師帳號前方方框

(3) 點選選單上方的「啟用」

(4) 教師狀態恢復為「作用中」即可正常使用



已選取: 1	啟用	封鎖	移除	更多	狀態	已加入	最後登入	課程
<input checked="" type="checkbox"/>	启用				已封鎖	2025-08-19	--	0
<input type="checkbox"/>					作用中	2022-12-01	2026-01-25	20
<input type="checkbox"/>					作用中	2023-05-31	2025-11-23	8

(2) 管理者查看學生帳號使用情形

瀏覽「即時」的學生名單

查看學生帳號的註冊狀況

The screenshot shows the Turnitin user management interface. On the left is a navigation sidebar with the Turnitin logo at the top. Below the logo are several menu items: '帳戶清單', 'iGroup University_Sherry', '儀表板', '使用者' (highlighted with a red box), '統計', '整合', '設定', '管理提交', '匿名標記', 'QuickMark 庫', '評分指標/表格庫', '通知', and '說明與支援'. At the bottom of the sidebar is the user profile 'iGroup Tiiadmin'. The main content area is titled '使用者管理' and contains three tabs: '管理員 3', '指導教師', and '學生' (highlighted with a red box). Below the tabs is the heading 'Student List' and a button labeled 'Download Student List' with a downward arrow icon. A blue arrow points from the 'Download Student List' button to a text box on the right.

點選【使用者】→【學生】

下載Excel清單，僅提供「即時學生名單」

* 已加入系統但未開通者會列入學生清單，
已過期課程的學生不會被列入學生清單

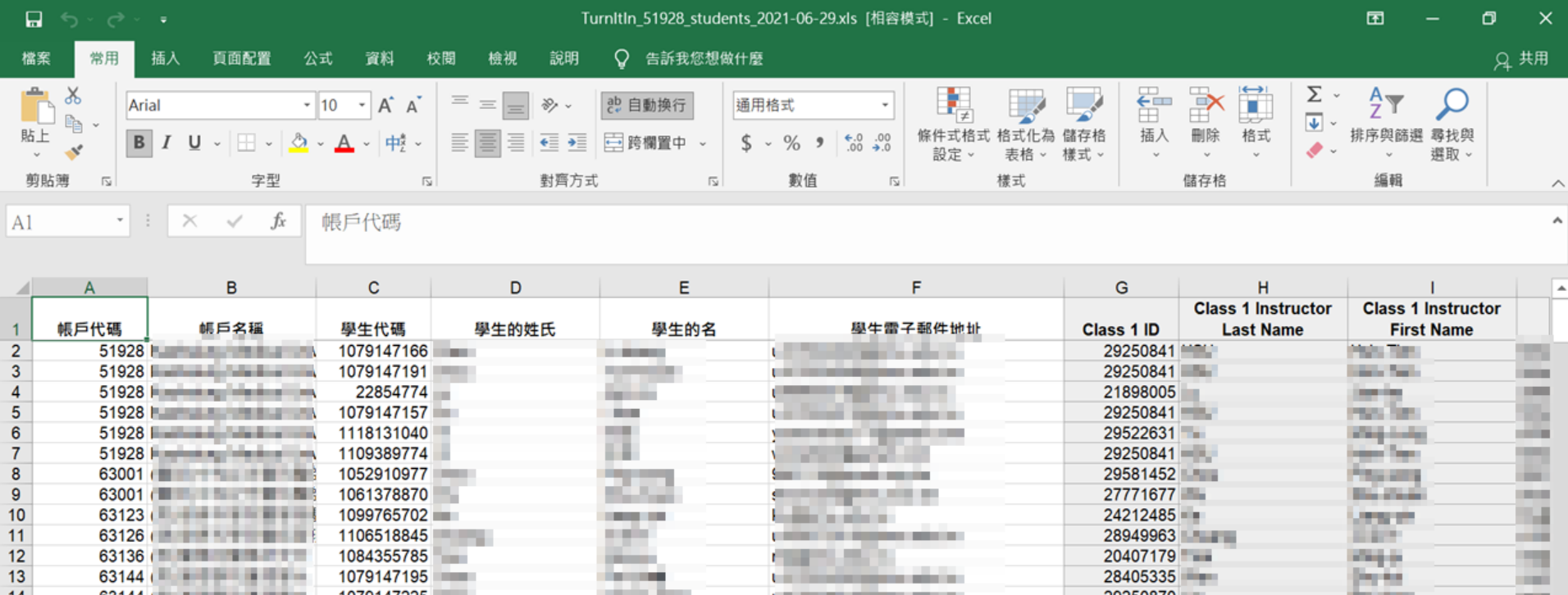


瀏覽即時學生名單

Turnitin以Email帳號計算學生數量。

學生A使用同一個Email信箱加入多位老師課程，只算使用1個學生帳號

學生B以兩個不同Email信箱加入不同老師課程，則算使用2個學生帳號



TurnItIn_51928_students_2021-06-29.xls [相容模式] - Excel

檔案 常用 插入 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 說明 告訴我您想做什麼

剪貼簿 字型 對齊方式 數值 樣式 儲存格 編輯

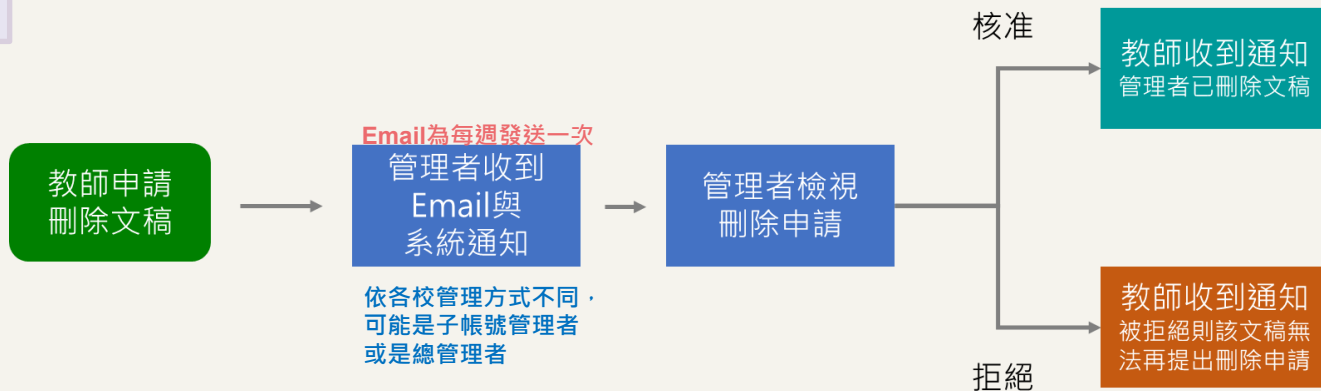
A1 : X ✓ fx 帳戶代碼

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	帳戶代碼	帳戶名稱	學生代碼	學生的姓氏	學生的名	學生電子郵件地址	Class 1 ID	Class 1 Instructor Last Name	Class 1 Instructor First Name
1									
2	51928		1079147166				29250841		
3	51928		1079147191				29250841		
4	51928		22854774				21898005		
5	51928		1079147157				29250841		
6	51928		1118131040				29522631		
7	51928		1109389774				29250841		
8	63001		1052910977				29581452		
9	63001		1061378870				27771677		
10	63123		1099765702				24212485		
11	63126		1106518845				28949963		
12	63136		1084355785				20407179		
13	63144		1079147195				28405335		
14	63144		1079147225				28405335		

(3) 管理者審核請求刪除文稿的流程

適用情況：若教師想要刪除已存入資料庫中的文稿，
須向所屬帳號管理者提出**請求永久刪除/申請刪除文稿**，經管理者審核同意後才會移除

流程圖



※刪除文稿須知：

1. 該文稿檔案將從Turnitin資料庫中移除，無法再度讀取瀏覽。
2. 產生之原創性報告也會從作業夾中一併被移除消失，且後續上傳的文章將無法比對到本篇已被移除的文稿內容

教師送出刪除請求

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳 查詢 所有文稿

下載全部 移動至

作者	標題	作業提交代碼	已上傳	已檢視	成績	相似度	旗標	選項
<input type="checkbox"/>							--	...
<input type="checkbox"/>	陳雪莉	Turnitin教育訓練_文章範本...		2025年5月12日				...
<input type="checkbox"/>							--	...

1

2

- 上傳
- 下載
- 從作業匣移除
- 申請刪除文稿

1. 在文稿後面點選「選項 . . .」，點選「申請刪除文稿」，帳號管理者收到您的申請後會再審核處理。
2. 送出申請後，請調整作業匣設定為「無儲存庫」
3. 管理者刪除後，教師會在個人帳號的「訊息」收件匣中收到系統通知。(不會另外寄送Email)
4. 若學生在您送出申請後又重新上傳，教師會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知申請被取消。(不會另外寄送Email)；請重新提出申請。

為什麼出現錯誤提示，無法送出刪除申請



Chang Sherry | 用戶資訊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出



編輯作業 | GradeMark 報告 | 學生 | 文件庫 | 討論

瀏覽中: 首頁 > 測試刪除請求(標準儲存) > 不存

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要

上傳

查詢

所有

<input type="checkbox"/>	作者	標題
<input type="checkbox"/>	張 殊文	Turnitin教育訓練
<input type="checkbox"/>	陳 雪莉	測試
<input type="checkbox"/>	Chang Sherry	1025

未設定存貯庫

您要求刪除的文稿並未儲存至儲存庫。選擇「從收件匣移除」選項，從您的檢視畫面刪除該文稿。

確定

請教師確認是否符合以下情況：初次設定作業匣時**本來就選擇「無儲存庫」**，代表文稿並未存入儲存庫，無需申請永久刪除，請點選**「從作業匣中移除」**，從個人帳號中移除文稿。

管理者每週一次收到「待刪除」請求之信件

待處理的刪除請求

管理提交的刪除請求標籤中有待審核的提交。

待處理的刪除請求總數 – 1

本週新請求和待處理的刪除請求 – 1

提交的內容可以被批准從 Turnitin 和任何儲存庫中永久刪除，或者請求可以被拒絕並發回給講師。

[要了解有關刪除過程的更多信息，請查看我們的指南。](#)

登入後查看

按鈕無法使用？複製此連結並貼上到您的瀏覽器

：www.turnitin.com/login_page.asp

只有管理員可以存取和執行刪除請求。

謝謝你，
Turnitin

於首頁點選所屬系所帳號名稱

Turnitin Feedback Studio

範例：管理學院

這是您的帳戶清單頁面。要顯示加入帳戶的講師清單，請點擊特定的帳戶。

搜尋... 篩選

名稱	狀態	帳戶 ID	管理員數量	建立日期	動作
^ iGroup University_Sherry	啟用	1-14	3	Dec 1, 2022	⋮
範例：管理學院	啟用	1-17	0	Jan 23, 2026	

1

通知

說明與支援

iGroup Tiiadmin

選取「管理提交→刪除要求→核准/拒絕刪除」

turnitin

帳戶清單

iGroup University_Sherry

儀表板

使用者

統計

整合

設定

管理提交 **2**

匿名標記

QuickMark 庫

評分指標/表格庫

通知

說明與支援

每頁列數 10 1-1 / 1

10 / 1

van turnitin Certified Partner

搜尋

刪除要求 **1** **3**

搜尋...

↓ 下載待處理記錄檔

找到 1 項要求

<input type="checkbox"/>	作者 ↑↓	提交標題 ↑↓	提交 ID	要求者	要求者電子郵件	要求的理由	要求日期 ↑↓	4
<input type="checkbox"/>	雪莉 陳	TEST	oid:1:3296545308	Sherry Chang Sherry Chang	sherry.chang@igr...	移除個人資料	Jul 16, 2025	<input checked="" type="checkbox"/> 核准 <input type="checkbox"/> 拒絕

確認執行刪除永久刪除

! 永久刪除提交？

刪除提交將會：

- 從 Turnitin 資料庫移除提交
- 刪除所有報告和任何關聯的評分和意見回饋
- 防止原始提交出現為任何未來提交的匹配項

我瞭解刪除的提交無法復原。

取消

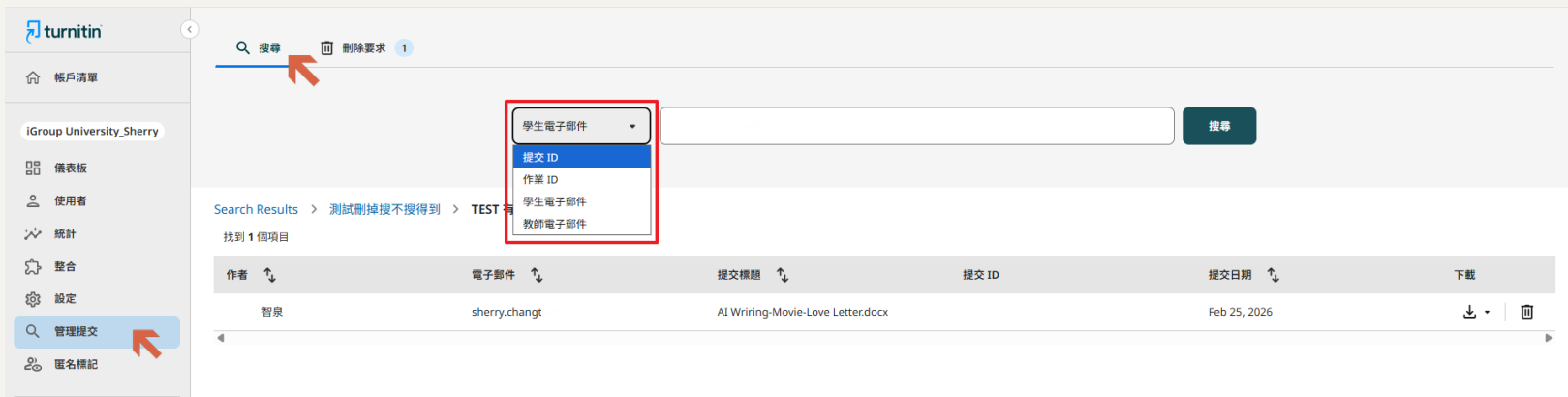
永久刪除提交

管理者核准刪除後，先前比對報告的相似度結果**並不會自動降低**；請教師於管理者核准後再**重新上傳比對**，新報告才會顯示更新後的結果。

如果老師已自行把課程/作業匣/報告刪除， 該怎麼向管理者「請求永久刪除」？

教師把整門課程/作業匣刪除，或是從作業夾中把報告「從收件匣中移除」，
僅是讓檔案從教師的作業夾中消失，文稿仍然存在雲端儲存庫中不會連動一併刪除。

1. 如果老師仍記得存入的文稿代碼，可以透過管理者搜尋功能，搜尋後由管理者代為執行移除。
2. 如已經不記得文稿代碼，可以嘗試輸入「學生電子郵件」或「教師電子郵件」搜尋，從課程、作業匣中找到目標文稿，由管理者直接刪除。



The screenshot shows the Turnitin interface. On the left is a sidebar with navigation options: 帳戶清單, iGroup University_Sherry, 儀表板, 使用者, 統計, 整合, 設定, 管理提交 (highlighted with a red arrow), and 匿名標記. The main area shows a search bar with a magnifying glass icon and a dropdown menu for search criteria. The dropdown menu is open, showing options: 學生電子郵件 (selected), 提交 ID, 作業 ID, 學生電子郵件, and 教師電子郵件. Below the search bar, there are search results for 'TEST' with one item found. The table below shows the search results with columns: 作者, 電子郵件, 提交標題, 提交 ID, 提交日期, and 下載. The first row shows: 智泉, sherry.changt, AI Writing-Movie-Love Letter.docx, Feb 25, 2026, and a download icon.

作者	電子郵件	提交標題	提交 ID	提交日期	下載
智泉	sherry.changt	AI Writing-Movie-Love Letter.docx		Feb 25, 2026	↓

05

參考資源

圖書館-Turnitin比對系統

中興大學 | English | ASK NCHU



館藏資源

研究學習

服務項目

關於本館

研究

Open Access(OA)期刊資源
ORCID推廣服務
教師研究用書申請
機構典藏
日治時期卒業報文

學習

資源情報站
館藏利用教育報名
本校考古題
數位學習資源平台
資源利用服務
SDGs資源平台

參考諮詢

諮詢服務
常見問題

課程用書

教授指定用書申請

學位論文

論文上傳
本校博碩士論文
Turnitin著作原創性比對系統

106學年度教務會議決議 研究生辦理離校前 需進行論文原創性比對相關程序



1
學位考試前
利用Turnitin系統
進行原創性比對
比對結果提供

2
學位考試後
修改論文最終版本
上傳電子論文前
再次用Turnitin系統

3
畢業離校前
繳交紙本論文同時
繳交論文比對結果
電子回條紙本



影片資源、使用說明與手冊

Turnitin著作原創性比對系統

研究生離校必備

什麼是Turnitin

帳號申請

使用說明及手冊


常見問題


各學院諮詢窗口




系所管理者


NEW


系所管理者手冊 


檢視申請及執行刪除文稿 


刪除誤存文稿流程操作說明(管理者版) 

NEW

系所管理者課程影片 


系所管理者課程講義 


系所管理者帳號申請表 


人員異動作業說明 




教師身份


教師版手冊 

申請刪除文稿 

刪除誤存文稿流程操作說明(教師版) 


NEW


教師版課程影片 

教師版課程講義 




學生身份


學生版手冊 


Student Guides 


圖書館課程：學生自建帳號 


Library Class: Self-enroll Turnitin 


NEW

學生版課程影片 

學生版課程講義 

電子回條範例 

常見問題 

若註冊頁面顯示[網站金鑰網域無效] 

各學院諮詢窗口

Turnitin著作原創性比對系統

研究生離校必備

什麼是Turnitin

帳號申請

使用說明及手冊

常見問題

各學院諮詢窗口

各學院諮詢窗口



- 文學院：劉幸玟小姐，分機290#150，email：hsingwen@dragon.nchu.edu.tw
- 理學院、獸醫學院：侯孟秀小姐，分機290#148，email：mhhou@dragon.nchu.edu.tw
- 法政、管理學院：張琬人小姐，分機290#141，email：wanjenchang@dragon.nchu.edu.tw
- 工學院、電資學院：江佳靜小姐，分機290#146，email：meera@dragon.nchu.edu.tw
- 生科院、醫學院：張毓薇小姐，分機290#147，email：ywchang2025@dragon.nchu.edu.tw
- 農學院：劉俊宏先生，分機290#143，email：junhome@dragon.nchu.edu.tw

或可洽詢圖書館參考櫃台 (04)22840290-142或145 reflib@nchu.edu.tw

加入圖書館生活圈：諮詢時間週一至週五午9:00-下午17:00，週六、週日、國定假日未開放。

Turnitin 操作手冊 & AI小助理

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

+886 2 2571-3369 10457 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓 Search f in

Taiwan 關於我們 **學術倫理** 學術資源 電子書展專區 企業資源 顧問諮詢 最新消息 聯繫我們

Turnitin Feedback Studio – User Guide (Instructor)

Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介

- Turnitin Feedback Studio
 - 使用手冊 (User Guide)
 - 管理者 (Administrator)
 - 指導教師 (Instructor)
 - 學生 (Student)
- 常見問題 (FAQ)
- 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)


聯繫我們 (Contact Us)

使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)
英文操作手冊：[請按此觀看](#)
iPad：[APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔

session 1 帳號啟用	session 2 重新設定密碼	session 3 介面功能介紹與新增課程
session 4 新增作業	session 5 加入學生A-由教師建置學生帳號	session 5 加入學生B-允許學生自行加入課程
session 6 上傳文檔	session 7 快速提交	session 8 瀏覽與下載相似度報告(含報告排除設定)
session 9 申請刪除文檔	session 10 Grading功能詳細介紹	


除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI小助理](#) 囉！



Thank You

For more information, e-mail us : service@igrouptaiwan.com

台北 02-2571-3369 ; 高雄 07-322-8603#35

